



Letter to Mayor Johnson / Chicago for the People Education & Youth Subcommittee Co-Chairs
May 2023

Dear Mayor Johnson and Education & Youth Subcommittee Co-Chairs:

We first want to share our sincere congratulations following your historic win in Chicago's 2023 Mayoral Election. We are excited by a former educator and current Chicago Public Schools (CPS) parent serving as mayor of the city of Chicago, and we look forward to working with your administration to ensure all of Chicago's students benefit from a high-quality educational experience.

We write to you in our dual capacity as parents and caregivers of CPS students and as members of Kids First Chicago's (K1C) Parent Advisory Board (PAB). At K1C, our mission is to dramatically improve education for Chicago's children by ensuring families are respected authorities and decision-makers in their children's education. We believe that a healthy education environment where kids, schools, and communities thrive is the key to a world-class city. And we believe that those closest to our students – families, community members, and educators – are best equipped to design policies and systems that will improve equity and lead to stronger outcomes for our students, our communities, and our city.

We see significant alignment between your education platform and our parent priorities, and are eager to support the City in these critical efforts. Specifically:

Authentic Parent Engagement: The most underutilized asset for CPS is the families raising children enrolled in CPS. Believing in and investing in parents as partners is vital to building a thriving education system, especially for our most underserved students of color. You have expressed similar sentiments, and we are ready to support your administration in both reinforcing current structures and processes – and establishing new ones – that give an authentic representation of parents' real power in decision making.

Representative and Inclusive CPS Governance: You committed to making Chicago's transition to a fully elected school board an equitable and inclusive process that "allows for real community input." Our K1C Elected School Board Task Force has been advocating for several measures that will ensure greater representation, community input, and equity in the new board that will govern our city's schools and determine the direction of our students' education. These include fair racial representation for CPS families, non-citizen participation, parent seats on the board, campaign spending limits, and board member compensation. To date, Illinois legislators have failed to listen to families' priorities – made clear by the proposed district maps that favor the White population over CPS's predominantly Black and Latine student population. We call on you to work with parents like us and the Illinois General Assembly to ensure CPS's future governance is representative, inclusive, and fair.

Full and Adequate Resources for all Public Schools: You campaigned on working side-by-side with Governor J.B. Pritzker and the Illinois General Assembly to overhaul the CPS school funding formula and make sure our school communities receive the state funding they need and deserve. Parents at K1C agree. We believe it is imperative that the state dramatically increase funding for K-12 education – from \$350 million in new funding annually to at least \$550 million annually – so that Chicago can reach funding adequacy by 2031. Moreover, we believe CPS should revise its school funding approach to ensure students and schools with the greatest needs receive a greater proportion of funding. Finally, we support your pledge to ensure both the state and the district are fully funding special education in CPS so we can meet all students' individual needs.



Addressing Under-Enrollment and Under-Utilization: You advocated for making more creative use of excess space in schools that are under-utilized and under-enrolled rather than closing them, including by co-locating revenue-generating facilities such as child care and health clinics. Parents in our network have been advocating for this approach for years. Our smallest schools are often located in disinvested communities devoid of critical support services. Schools are community anchor institutions that can be used as “community hubs” to offer school communities – and the broader community – access to these much-needed assets. Leadership from the city is essential to realizing the potential of and coordinating this opportunity, and we look forward to working with you to make this dream a reality. Additionally, parents in Kids First Chicago’s network have been working to develop specific recommendations – informed by conversations with over 150 parents from across the city – that the city, state, business community, and broader civic community can take to address the root causes that are causing families to leave the city – and CPS enrollment to decline. We look forward to sharing those final recommendations with you and your team in the next few weeks.

Increase Access to Social-Emotional Learning (SEL): K1C parents believe it is essential to provide students better access to mental health services, more diverse coursework and experiences that inspire student self-confidence, and engaging out-of-school-time opportunities as well as holistic wraparound services. K1C parents are establishing a Social-Emotional Learning Task Force and are partnering with the Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL) to create resources to build parents’ and caregivers’ knowledge and advocacy around social-emotional learning topics. We believe that if students can acquire the knowledge, attitudes, and skills necessary to understand and manage emotions, set and achieve positive goals, establish and maintain positive relationships, and make responsible decisions, then our students will benefit by having stronger academic performance, enhanced social skills, and improved mental health. Moreover, if students can develop these skills, research has shown that they are more likely to become engaged and active members of their community, which will have a positive impact on our city and broader society.

Culturally-Responsive Programming & Curriculum: K1C parents agree with your pledge to invest in ethnic studies, bilingual education, and dual language programs where students learn Native histories and cultures. We believe it is essential that all CPS educators use a curriculum that acknowledges and respects the cultural diversity of students, incorporates students’ unique backgrounds and experiences, and ensures that learning materials and instructional approaches reflect this diversity. Student benefits from access to culturally relevant curriculum are plentiful, including increased student achievement, greater student engagement, improved student social and emotional well-being, and the further promotion of equity and social justice.

Students Ride Free on CTA All Year: We advocated to Mayor Lightfoot to provide all CPS students with free year-round CTA transportation. We were disappointed she chose not to. With so many CPS students – particularly older students – traveling substantial distances across the city to attend school, providing free transit to students is a no-brainer. We believe that free transit for students will have a positive impact on students’ academic success, safety, and sense of independence. It will also provide a financial benefit to families who are struggling to make ends meet.



Letter to Mayor Johnson / Chicago for the People Education & Youth Subcommittee Co-Chairs
May 2023

Mayor Johnson, you have the opportunity to transform Chicago Public Schools by listening to the people most impacted. We are eager to partner in this work and are confident that advancing these priorities will make Chicago a model for world-class public schools.

We are very eager to meet with you and members of your administration to discuss partnering on approaches to turn these promises into realities for Chicago's students.

Thank you in advance for your partnership.

With best regards,
The Kids First Chicago Parent Advisory Board

Katrina Adams-Adewusi

Burnside Scholastic Academy

Cherelle Bilal

Little Angels Learning Center

Guadalupe Carreon

Orozco Elementary

Denise Dyer

Englewood STEM HS

Luz Maria Flores

Back of the Yards HS

Blaire Flowers

North Lawndale HS

Lilia Guevara

Acero-Garcia HS

LaTeShia Hollingsworth

U of C Woodlawn HS, U of C Donoghue Elementary

Lorena Lopez

Seward Elementary

Melanie Lopez

Prussing Elementary

Consuelo Martinez

Back of the Yards HS

Marietta McDuffy

Darlene O'Banner

Earle STEM Academy

Guadalupe Ojeda

Inter-American Elementary Magnet School

Maria Owens

Hirsch HS

Renye Owens

Felipe Perez

Brenda Rivera

Inter-American Elementary Magnet School

Rena Robinson

Westinghouse HS

Maria Sanchez

Orozco Elementary

Alma Sigala

Seward Elementary School, Back of the Yards HS, and Phoenix Military HS

Cata Truss

Austin community

Claiborne Wade

DePriest Elementary



Letter to Mayor Johnson / Chicago for the People Education & Youth Subcommittee Co-Chairs
May 2023

Yolanda Williams

Penn Elementary

Melinda Young

Skinner West Elementary

Maria Zavala

Seward Elementary

Andrea Zayas

Erie Elementary

Cc: Daniel Anello, CEO, Kids First Chicago, danello@kidsfirstchicago.org

Kids First Chicago is a 501(c)3 not-for-profit organization that believes parents and communities should have a seat at the table when it comes to decision-making about Chicago Public Schools. For more information, visit kidsfirstchicago.org.



Carta al alcalde electo Johnson / Copresidentes del Subcomité de Educación y Juventud de Chicago para los ciudadanos

Estimado alcalde Johnson,

En primer lugar, queremos compartir nuestras sinceras felicitaciones tras su histórica victoria en las elecciones a la Alcaldía de Chicago 2023. Estamos entusiasmados con la posibilidad de que un antiguo educador y padre actual de las Escuelas Públicas de Chicago (CPS, por sus siglas en inglés) ocupe el cargo de alcalde de la ciudad de Chicago y esperamos con interés trabajar con su administración para asegurar que todos los estudiantes de Chicago se beneficien de una experiencia educativa de alta calidad.

Le escribimos en nuestra doble capacidad como padres y tutores de estudiantes de CPS y como miembros de la Junta Asesora de Padres (PAB, por sus siglas en inglés) de Kids First Chicago (K1C, por sus siglas en inglés). En K1C, nuestra misión es mejorar drásticamente la educación de los niños de Chicago garantizando que las familias sean autoridades respetadas y responsables de la toma de decisiones en la educación de sus hijos. Creemos que un entorno educativo saludable en el que los niños, las escuelas y las comunidades prosperen es la clave de una ciudad de primera clase. Y creemos que quienes están más cerca de nuestros estudiantes, las familias, los miembros de la comunidad y los maestros, están mejor preparados para diseñar políticas y sistemas que mejoren la equidad y conduzcan a resultados más sólidos para nuestros estudiantes, nuestras comunidades y nuestra ciudad.

Vemos una alineación significativa entre su plataforma de educación y las prioridades de nuestros padres y estamos ansiosos por apoyar a la Ciudad en estos esfuerzos críticos. Específicamente en:

Participación Auténtica de los Padres: El activo más subutilizado de CPS son las familias que educan a los niños inscritos en CPS. Creer en los padres e invertir en ellos como socios es vital para construir un sistema educativo próspero, especialmente para nuestros estudiantes de color más desatendidos. Usted ha expresado sentimientos similares y estamos dispuestos a apoyar a su administración tanto en el refuerzo de las estructuras y procesos actuales y el establecimiento de otros nuevos que dan una auténtica representación del poder real de los padres en la toma de decisiones.

Gobierno Representativo e Inclusivo de CPS: Usted se comprometió a hacer de la transición de Chicago a una junta de educación totalmente electa un proceso equitativo e inclusivo “que permita una verdadera aportación de la comunidad”. Nuestro Grupo de Trabajo de la Junta de Educación Electa de K1C ha estado abogando por varias medidas que aseguren una mayor representación, participación de la comunidad y equidad en la nueva junta que gobernará las escuelas de nuestra ciudad y determinará la dirección de la educación de nuestros estudiantes. Estos incluyen representación racial justa para las familias de CPS, participación de no-ciudadanos, asientos para los padres en la junta, límites de gastos de campaña y compensación de los miembros de la junta. Hasta la fecha, los legisladores de Illinois no han escuchado las prioridades de las familias, lo que queda claro en los mapas de distrito propuestos que favorecen a la población blanca en lugar de la población estudiantil predominantemente de raza negra y latine de CPS. Le pedimos que trabaje con padres como nosotros y con la Asamblea General de Illinois para asegurar que el futuro gobierno de CPS sea representativo, inclusivo y justo.



Recursos Completos y Adecuados para todas las Escuelas Públicas: Usted hizo campaña para trabajar mano a mano con el Gobernador J.B. Pritzker y la Asamblea General de Illinois para revisar la fórmula del presupuesto escolar de CPS y asegurar que nuestras comunidades escolares reciban los fondos estatales que necesitan y merecen. Los padres de K1C están de acuerdo. Creemos que es imprescindible que el estado aumente drásticamente su presupuesto para la educación de Kínder a 12vo grado, de \$350 millones en nuevos fondos anualmente a por lo menos \$550 millones anualmente, para que Chicago pueda alcanzar el financiamiento adecuado para el 2031. Además, creemos que CPS debe revisar su enfoque sobre el presupuesto escolar para asegurar que los estudiantes y las escuelas con mayores necesidades reciban una mayor proporción de fondos. Finalmente, apoyamos su promesa de asegurar que tanto el estado como el distrito financien completamente la educación especial en CPS para que podamos satisfacer las necesidades individuales de todos los estudiantes..

Abordar la Baja Inscripción y la Infrutilización: Usted abogó por hacer un uso más creativo de los espacios no utilizados en las escuelas que están infrutilizadas y con baja inscripción en lugar de cerrarlas, incluso mediante la ubicación conjunta de instalaciones generadoras de ingresos, como guarderías y centros de salud. Los padres de nuestra red llevan años defendiendo este planteamiento. Nuestras escuelas más pequeñas suelen estar situadas en comunidades que carecen de servicios de apoyo esenciales. Las escuelas son instituciones de apoyo comunitario que pueden utilizarse como "centros comunitarios" para ofrecer a las comunidades escolares y a la comunidad en general acceso a estos bienes tan necesarios. El liderazgo de la ciudad es esencial para aprovechar y coordinar el potencial de esta oportunidad y esperamos poder trabajar con ustedes para hacer realidad este sueño. Además, los padres de Kids First Chicago han estado trabajando para desarrollar recomendaciones específicas, informadas por conversaciones con más de 150 padres de toda la ciudad, que la ciudad, el estado, la comunidad empresarial y la comunidad cívica en general pueden tomar para abordar las causas fundamentales que están causando que las familias abandonen la ciudad y que la inscripción en CPS disminuya. Esperamos compartir esas recomendaciones finales con usted y su equipo en las próximas semanas.

Aumentar el Acceso al Aprendizaje Socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés): Los padres de K1C creen que es esencial proporcionar a los estudiantes un mejor acceso a los servicios de salud mental, cursos más diversos y experiencias que inspiren la confianza de los estudiantes en sí mismos y la participación de oportunidades fuera de la escuela, así como servicios integrales. Los padres de K1C están creando un grupo de trabajo para el aprendizaje socioemocional y se están asociando con la Organización para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL, por sus siglas en inglés) con el fin de crear recursos para fomentar el conocimiento y el apoyo de los padres y tutores en temas relacionados con el aprendizaje socioemocional. Creemos que, si los estudiantes pueden adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para comprender y manejar las emociones, establecer y alcanzar metas positivas, establecer y mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables, entonces nuestros estudiantes se beneficiarán al tener un rendimiento académico más fuerte, mejores habilidades sociales y una mejor salud mental. Además, si los estudiantes pueden desarrollar estas habilidades, la investigación ha demostrado que es más probable que se conviertan en miembros comprometidos y activos de su comunidad, lo que tendrá un impacto positivo en nuestra ciudad y en la sociedad en general.

Programación y Plan de Estudios Culturalmente Sensibles: Los padres de K1C están de acuerdo con su promesa de invertir en estudios étnicos, educación bilingüe y programas de lenguaje dual donde los estudiantes aprenden



Letter to Mayor Johnson / Chicago for the People Education & Youth Subcommittee Co-Chairs
May 2023

historias y culturas nativas. Creemos que es esencial que todos los maestros de CPS usen un plan de estudios que reconozca y respete la diversidad cultural de los estudiantes, incorpore los antecedentes y experiencias únicas de los estudiantes, y asegure que los materiales de aprendizaje y los enfoques de instrucción reflejen esta diversidad. Los beneficios para los estudiantes del acceso a un plan de estudios culturalmente relevante son abundantes, incluyendo el aumento del rendimiento de los estudiantes, un mayor compromiso de los estudiantes, la mejora del bienestar social y emocional de los estudiantes, y la promoción de la equidad y la justicia social.

Estudiantes Viajan Gratis en CTA todo el Año: Nosotros abogamos ante la alcaldesa Lightfoot para que proporcionará a todos los estudiantes de CPS transporte gratuito en el transporte público (CTA) durante todo el año. Nos decepcionó que decidiera no hacerlo. Con tantos estudiantes de CPS, en particular los estudiantes mayores, viajando distancias considerables a través de la ciudad para asistir a la escuela, proporcionar transporte gratuito a los estudiantes es algo muy necesario. Creemos que el transporte gratuito para los estudiantes tendrá un impacto positivo en el éxito académico de los estudiantes, la seguridad y el sentido de independencia. También beneficiará económicamente a las familias que tienen dificultades para subsistir.

El alcalde electo Johnson tiene la oportunidad de transformar las escuelas públicas de Chicago escuchando a las personas más afectadas. Estamos deseosos de colaborar en esta labor y confiamos en que el avance de estas prioridades convertirá a Chicago en un modelo de escuela pública de primera clase.

Estamos deseando reunirnos con usted y con los miembros de su administración para dialogar sobre cómo convertir estas promesas en realidades para los estudiantes de Chicago.
Gracias de antemano por su colaboración.

Gracias de antemano por su colaboración.

Un saludo cordial,
La Junta Asesora de Padres de Kids First Chicago

Katrina Adams-Adewusi
Burnside Scholastic Academy

Cherelle Bilal
Little Angels Learning Center

Guadalupe Carreon
Orozco Elementary

Denise Dyer
Englewood STEM HS

Luz Maria Flores
Back of the Yards HS

Shirley Flowers
North Lawndale HS

Yolanda Guevara
Castro-Garcia HS

TeShia Hollingsworth
U of C Woodlawn HS, U of C Donoghue Elementary

Yolanda Lopez
Woodward Elementary

Yolanda Lopez
Woodward Elementary



Letter to Mayor Johnson / Chicago for the People Education & Youth Subcommittee Co-Chairs
May 2023

Consuelo Martinez

Back of the Yards HS

Marietta McDuffy

Darlene O'Banner

Earle STEM Academy

Guadalupe Ojeda

Inter-American Elementary Magnet School

Maria Owens

Hirsch HS

Renye Owens

Felipe Perez

Brenda Rivera

Inter-American Elementary Magnet School

Rena Robinson

Westinghouse HS

Maria Sanchez

Orozco Elementary

Alma Sigala

*Seward Elementary School, Back of the Yards HS, and
Phoenix Military HS*

Cata Truss

Austin community

Claiborne Wade

DePriest Elementary

Yolanda Williams

Penn Elementary

Melinda Young

Skinner West Elementary

Maria Zavala

Seward Elementary

Andrea Zayas

Erie Elementary

Cc: Daniel Anello, Director Ejecutivo, Kids First Chicago, danello@kidsfirstchicago.org