



ELECTED SCHOOL BOARD TASK FORCE

March 15, 2024

Blaire Flowers, CHAIR
Austin

The Honorable J.B. Pritzker
Office of the Governor
207 State House
Springfield, IL 62706

Baltazar Enríquez
South Lawndale

Vanessa Espinoza
Back of the Yards

Dear Governor Pritzker,

Luz María Flores
Back of the Yards

We, the members of the Kids First Chicago Elected School Board Task Force, are reaching out to express our collective concerns and call upon your leadership to use your amendatory veto power to send the recent Chicago Elected School Board legislation back to the Illinois General Assembly for critical revisions.

Carrie Glaspie
Austin

Taschaunda Hall
North Lawndale

As we stand on the threshold of a historic shift towards the establishment of Chicago's first-ever elected school board, we acknowledge the efforts and deliberations that have brought us to this pivotal moment. However, our optimism for a more democratic and inclusive approach to governing our public schools is tempered by provisions within the bill that, contrary to fostering equitable participation, appear to construct barriers that will inevitably exclude a considerable segment of Chicago's parents and community members from actively contributing to this governance process. These constraints paradoxically undermine the spirit of inclusivity and fairness the legislation seeks to foster.

Karonda Locust
Austin

Melanie López
Portage Park

Lorena López
Back of the Yards

Consuelo Martínez
Back of the Yards

Specifically, we are concerned about the following aspects:

Dr. Carmen LC Palmer
South Side

Brenda Rivera
West Town

- **District Representation:** The legislature's decision to establish 10 districts for the 2024 elections, with representation that does not reflect the demographic realities of our school district, is disconcerting. In a district where 90% of students are children of color, the delineation into 4 predominantly White, 3 Black, and 3 Latine districts does not align with the principles of equitable and reflective representation.

Eva Rodríguez
Gage Park

Alma Sígala
Back of the Yards

- **Undemocratic Barriers to Participation:** The amendments regarding petition signatures, both in terms of increasing the number required for candidacy and imposing a cap on the number that can be submitted, disproportionately disadvantage grassroots parents and community candidates. These stipulations cater to candidates with extensive political connections, interest group support, and substantial financial resources, thereby sidelining the very individuals most invested in our schools' success.

Claiborne Wade
West Side

Yolanda Williams
Austin

- **Inclusivity in Participation:** We strongly advocate for legislative amendments to enable every Chicago parent, irrespective of their immigration status, to both serve on the school board and engage in the electoral process. The current structure, establishing a Non Citizen Advisory Council, is profoundly inadequate.
- **Limiting Monetary Influence:** The absence of provisions to limit the influence of money in school board elections is troubling. Without such restrictions, there is a real risk that the electoral process will be dominated by candidates backed by special interests, thereby marginalizing the voices of our community.
- **Compensation for Board Members:** The lack of compensation for those serving on the school board fails to acknowledge the commitment and time investment required for this critical role. Offering a stipend would make service more accessible to a broader cross-section of our community, particularly parents.


The cumulative effect of these issues risks rendering the elected school board inaccessible to everyday Chicago parents – the very individuals whose perspectives and insights are most crucial to the success and improvement of our public schools. It is disheartening that some of the voices who advocated for the establishment of an elected school board have now endorsed stipulations that starkly contrast with the principles of equity, inclusivity, and democracy.

We appreciate your attention to these critical issues and stand ready to engage in constructive dialogue to ensure that the establishment of an elected school board in Chicago serves the best interests of our children, families, and communities.

Sincerely,

Kids First Chicago Elected School Board Task Force

Cc: Daniel Anello, CEO, Kids First Chicago, danello@kidsfirstchicago.org
Jessica Cañas, Director of Programs & Partnership, Kids First Chicago,
jcanas@kidsfirstchicago.org



Kids First Chicago is a 501(c)3 not-for-profit organization that believes parents and communities should have a seat at the table when it comes to decision-making about Chicago Public Schools.

For more information, visit kidsfirstchicago.org.



**GRUPO DE TRABAJO DE
LA JUNTA DE EDUCACIÓN
ELECTA DE KIDS FIRST
CHICAGO**

Blaire Flowers, CHAIR
Austin

Baltazar Enríquez
South Lawndale

Vanessa Espinoza
Back of the Yards

Luz María Flores
Back of the Yards

Carrie Glaspie
Austin

Taschaunda Hall
North Lawndale

Karonda Locust
Austin

Melanie López
Portage Park

Lorena López
Back of the Yards

Consuelo Martínez
Back of the Yards

Dr. Carmen LC Palmer
South Side

Brenda Rivera
West Town

Eva Rodríguez
Gage Park

Alma Sígala
Back of the Yards

Claiborne Wade
West Side

Yolanda Williams
Austin

15 de marzo del 2024

Honorable Gobernador J.B. Pritzker
Oficina del Gobernador
207 State House
Springfield, IL 62706

Estimado Gobernador Pritzker,

Nosotros, los miembros del Grupo de Trabajo de la Junta de Educación Electa de Kids First Chicago, nos dirigimos a usted para expresar nuestras preocupaciones colectivas y hacer un llamado a su liderazgo para que use su poder de veto para enmendar y enviar la reciente legislación de la Junta de Educación Electa de Chicago de regreso a la Asamblea General de Illinois para revisiones críticas.

Mientras nos encontramos en vísperas de un cambio histórico hacia el establecimiento de la primera junta de educación electa de Chicago, reconocemos los esfuerzos y deliberaciones que nos han llevado a este momento crucial. Sin embargo, nuestro optimismo por un enfoque más democrático e inclusivo para gobernar nuestras escuelas públicas se ve atenuado por las disposiciones del proyecto de ley que, en lugar de fomentar la participación equitativa, parecen construir barreras que inevitablemente excluirán a un número considerable de padres y miembros de la comunidad de Chicago de contribuir activamente a este proceso de gobierno. Estas limitaciones perjudican radicalmente el espíritu de inclusión y equidad que la legislación pretende fomentar.

Específicamente, nos preocupan los siguientes aspectos:

- **Representación de Distritos:** La decisión de la legislatura de establecer 10 distritos para las elecciones del 2024, con una representación que no refleja las realidades demográficas de nuestro distrito escolar, es desconcertante. En un distrito donde el 90% de los estudiantes son niños de color, la delimitación en 4 distritos predominantemente blancos, 3 de raza negra y 3 latine no se alinea con los principios de representación equitativa y reflexiva.
- **Barreras Antidemocráticas a la Participación:** Las enmiendas relativas a las firmas de petición, tanto en lo que se refiere al aumento del número requerido para la candidatura como a la imposición de un límite al número que se puede presentar, perjudican desproporcionadamente a los padres y candidatos comunitarios comunes. Estas estipulaciones favorecen a los candidatos con amplias conexiones políticas, apoyo de

grupos de interés y recursos financieros sustanciales, marginando así a las personas más interesadas en el éxito de nuestras escuelas.

- **Inclusividad en la Participación:** Abogamos firmemente por la introducción de enmiendas legislativas que permitan a todos los padres de Chicago, independientemente de su situación migratoria, formar parte de la junta de educación y participar en el proceso electoral. La estructura actual, que establece un Consejo Asesor No Ciudadano, es profundamente inadecuada.
- **Limitación de la Influencia del Dinero:** La ausencia de disposiciones que limiten la influencia del dinero en las elecciones a la junta de educación es preocupante. Sin tales restricciones, existe un riesgo real de que el proceso electoral esté dominado por candidatos respaldados por intereses especiales, marginando así las voces de nuestra comunidad.
- **Remuneración de los Miembros de la Junta:** La falta de compensación para los miembros de la junta de educación no reconoce el compromiso y la inversión de tiempo que requiere este papel fundamental. Ofrecer un estipendio haría el servicio más accesible a un sector más amplio de nuestra comunidad, en particular a los padres.

El efecto acumulativo de estos temas corre el riesgo de hacer que la junta de educación electa sea inaccesible para los padres de Chicago, las mismas personas cuyas perspectivas y puntos de vista son cruciales para el éxito y el mejoramiento de nuestras escuelas públicas. Es desalentador que algunas de las voces que abogaron por el establecimiento de una junta de educación electa ahora hayan respaldado estipulaciones que contrastan claramente con los principios de equidad, inclusión y democracia.

Agradecemos su atención a estos temas críticos y estamos dispuestos a participar en un diálogo constructivo para garantizar que el establecimiento de una junta de educación electa en Chicago sirva a los mejores intereses de nuestros niños, familias y comunidades.

Atentamente,

Grupo de Trabajo de la Junta de Educación Electa de Kids First Chicago



Para obtener más información, visite kidsfirstchicago.org.