

PARTE DOS

CRISIS DE INSCRIPCIÓN EN CHICAGO

ADOPTANDO SOLUCIONES DIRIGIDAS POR LOS PADRES

Este es el segundo informe de Kids First Chicago sobre la crisis de inscripción en Chicago. Este informe se centra en las soluciones dirigidas por los padres para abordar las causas fundamentales de los problemas.



ACERCA DE KIDS FIRST CHICAGO

La misión de Kids First Chicago es mejorar drásticamente la educación de los niños de Chicago garantizando que sus familias sean autoridades respetadas en lo que sus hijos necesitan y sean quienes tomen las decisiones en la educación de sus hijos. Para ello, nos asociamos con las familias para ayudarles a obtener los recursos, el acceso y la voz que necesitan para hacer realidad la visión que tienen para sus hijos.

Imaginamos un Chicago en el que los padres de raza negra y latine tengan una voz destacada a la hora de dar forma a sus comunidades de modo que todos los niños tengan acceso a una educación de primera clase, la cual abre las puertas a nuevas oportunidades en la universidad, la carrera profesional y la vida. Una educación en la que el **100% de nuestros estudiantes se gradúen con la confianza, los conocimientos y las habilidades necesarias para mejorar nuestra ciudad.**



“

“Cada niño que mejora, mejora la comunidad, mejora el mundo.”

LUZ MARÍA FLORES

04

RESUMEN EJECUTIVO. LA CRISIS DE INSCRIPCIÓN EN CHICAGO PARTE DOS

06

METODOLOGÍA. UN PROCESO DE DISEÑO DIRIGIDO POR LOS PADRES, TALLERES PARA PADRES Y CUIDADORES EN TODA LA CIUDAD Y RECOMENDACIONES FINALES

12

EL PLAN DE LOS PADRES. TEMAS CLAVE Y RECOMENDACIONES PARA HACER FRENTE A LA CRISIS DE INSCRIPCIÓN EN CHICAGO

32

CONCLUSIÓN. LAS FAMILIAS NECESITAN UNA ACCIÓN INMEDIATA

34

RECONOCIMIENTOS. COLABORADORES CLAVE Y MIEMBROS DEL EQUIPO DE DISEÑO DE SOLUCIONES DE INSCRIPCIÓN

01

RESUMEN EJECUTIVO

LA CRISIS DE INSCRIPCIÓN EN CHICAGO

En enero del 2022, Kids First Chicago (K1C) publicó la **Crisis de Inscripción en Chicago: Analizando las causas**, que analizaba la disminución de la inscripción en las Escuelas Públicas de Chicago (CPS, por sus siglas en inglés) y las implicaciones para todos los que viven, trabajan y hacen negocios en la región. El informe pretendía aclarar las principales causas de la disminución del número de estudiantes inscritos en CPS. En el informe, eliminamos los mitos comunes sobre la disminución a través de un análisis exhaustivo de los datos disponibles, incluyendo la inscripción escolar, la población y los informes del censo.



El informe muestra que la disminución de la inscripción de CPS se atribuye a una reducción sin precedentes de los niños en edad escolar en la ciudad en general, hay aproximadamente 360,000 niños menos hoy en día en comparación a 60 años atrás y alrededor de 175,000 niños menos desde el 2000. Además, las familias de Chicago no están abandonando CPS por opciones de educación no pública, sino que los datos revelan que el distrito sirve a aproximadamente el 80% de todos los niños en edad escolar en la ciudad, un porcentaje que ha permanecido constante en los últimos 20 años.¹ En conclusión, la disminución de la inscripción en Chicago se debe a tres factores:

1. Disminución de nacimientos;
2. Disminución del crecimiento de familias latine; y
3. Aumento de la emigración de familias de raza negra.

Si esta tendencia en la inscripción de CPS no cambia, CPS en general y cada escuela se verán obligadas a tomar decisiones difíciles en los próximos años, en un momento en que las escuelas y las familias todavía se están recuperando de los efectos de una pandemia que duró varios años.

Nos encontramos en un momento crítico en la historia vibrante de Chicago, una ciudad conocida por su resistencia, diversidad y potencial. No podemos seguir ignorando los innegables retos que han provocado el éxodo de familias de nuestra ciudad y los obstáculos que impiden que nuevas familias consideren Chicago como su futuro hogar.

La reciente llegada de inmigrantes a Chicago ha desempeñado un papel importante en la estabilización temporal de la inscripción en CPS. Aunque en este momento tengamos familias recién llegadas, Chicago sigue necesitando atraer y retener familias a largo plazo. Debemos integrar a los recién llegados en nuestras comunidades y escuelas, facilitándoles el acceso a la vivienda y ayudas públicas. Chicago puede y debe liderar como ciudad santuario. La mayoría de los padres que participaron en este proyecto señalaron continuamente el gran potencial de la población inmigrante y destacaron que atraerla y retenerla es importante para la vitalidad de Chicago a largo plazo.

En este informe de enero del 2024, nos esforzamos por abordar temas interrelacionados que coinciden para definir el destino de las familias de Chicago.

Profundizamos en las múltiples relaciones entre la delincuencia, la vivienda, la educación, el costo de vida, el acceso a una atención médica de calidad y la presencia (o falta) de programas del gobierno. A través de esta exploración esperamos esclarecer cómo Chicago puede atraer y retener a las familias.

Estos temas interrelacionados son importantes para todos los que se preocupan profundamente por la vitalidad futura, social y económica de Chicago. Nuestro primer informe señalaba que la crisis de inscripción en Chicago no puede ser resuelta únicamente por CPS. Exige un enfoque polifacético que incluya tanto al sector público como al privado. El objetivo final es hacer de Chicago un entorno atractivo y favorable para las familias, garantizando que vean la ciudad como un lugar deseable para vivir, trabajar y educar a sus hijos.

¹ Análisis de K1C de los datos del Censo de EE.UU. y de la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense accesible a través de ipums.org

02 METODOLOGÍA

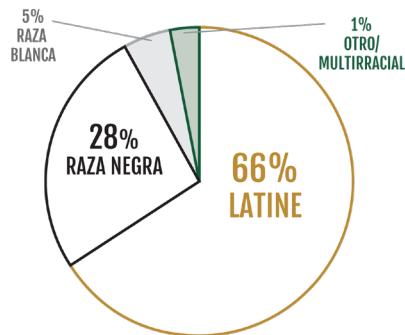
UN PROCESO DE DISEÑO DIRIGIDO POR LOS PADRES

Este trabajo es la culminación de más de 1,500 horas de trabajo incluyendo alrededor de 30 talleres intensivos y deliberaciones que reunieron a más de 150 padres de CPS para identificar los factores clave de la crisis de inscripción y desarrollar soluciones y recomendaciones políticas.

Quince padres de K1C formaron el Equipo de Diseño de Soluciones de Inscripción (ESDT, por sus siglas en inglés) para guiar el trabajo a través de varias fases de compromiso. El trabajo del ESDT comenzó en la primavera del 2022 y culminó en la primavera del 2023, reuniéndose durante más de 50 horas a través de casi 20 diferentes reuniones virtuales y en persona.



Figura 1. DEMOGRAFÍA RACIAL
Participantes en los talleres



TALLERES PARA PADRES Y CUIDADORES EN TODA LA CIUDAD²

Desde octubre del 2022 hasta enero del 2023, el ESDT de K1C llevó a cabo nueve talleres durante 20 horas que incluyeron a 163 padres de 45 comunidades de Chicago.

La representación racial/étnica de los padres que reclutamos era 66% latine, 28% de raza negra y 5% de raza blanca. Los padres tuvieron la opción de asistir a tres talleres impartidos en inglés, español o bilingües (inglés y español).

² Por brevedad, nuestro informe utilizará el término “padres” de forma inclusiva, incluyendo tanto a los padres como a los cuidadores.

CRONOGRAMA DEL EQUIPO DE DISEÑO DE SOLUCIONES DE INSCRIPCIÓN (ESDT, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)

DISEÑO DE TALLERES
MARZO-SEPT. 2022

RECLUTAMIENTO DE LOS TALLERES
OCT. 2022

EJECUCIÓN DE LOS TALLERES
NOV. 2022-ENERO 2023

BORRADOR DE RECOMENDACIONES
ENERO-ABRIL 2023

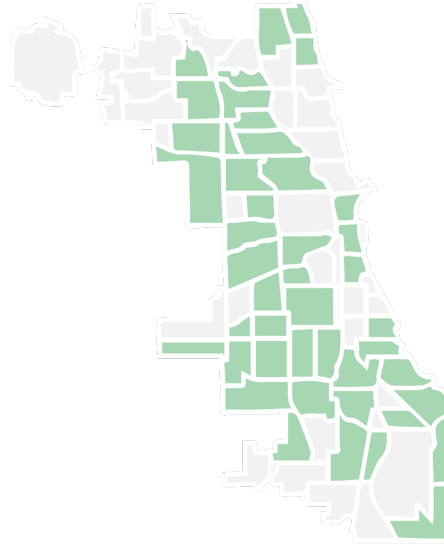
RECOMENDACIONES FINALES
MAYO-JUNIO 2023

163

PADRES Y CUIDADORES
PARTICIPARON, CADA UNO DE
ELLOS DEDICÓ 20 HORAS EN 9
TALLERES

FIGURA 2. 45 COMUNIDADES

*Representadas por los Participantes en
los Talleres*



TALLER 1. Se le pidió a los padres que identificarán y priorizarán las barreras que impiden mantener a las familias y atraerlas a Chicago.

TALLER 2. Los padres describieron sus experiencias con las barreras prioritarias, compartieron ideas sobre las causas fundamentales que las originaron e identificaron las entidades responsables de solucionarlas.

TALLER 3. El personal de Kids First Chicago presentó a los padres los borradores de las recomendaciones utilizando los comentarios de los padres y diseñadas para abordar las barreras prioritarias. Los padres revisaron las propuestas y dieron su opinión sobre las recomendaciones.

FIGURA 3. ÁREAS PRIORITARIAS CLASIFICADAS POR LOS PADRES

Nota: Aunque los padres identificaron y clasificaron 15 áreas prioritarias, este informe se centra en las 7 recomendaciones más importantes. Estas recomendaciones se presentan en el orden de importancia en que los padres las clasificaron.

INCLUIDAS EN ESTE INFORME

1. Delincuencia / Seguridad
2. Impuestos / Costo de Vida
3. Educación (Preescolar-12vo)
4. Vivienda
5. Calidad del Empleo
6. Acceso a Atención Médica de Calidad
7. Falta de Programas y Beneficios del Gobierno

TEMAS NO ABORDADOS EN ESTE INFORME

8. Cuidado de niños (Disponibilidad / Costo)
9. Discriminación / Ambiente No Acogedor
10. Desplazamiento de la Población (“Gentrificación”)
11. Transporte Público (Confiabilidad / Acceso)
12. Tiempo de Desplazamiento al Trabajo
13. Calidad del Aire y/o del Agua
14. Acceso a Tiendas de Comestibles
15. Facilidad para Mudarse a Chicago desde otro País

“

“As a Black woman from the West Side of Chicago, it was very important [for me] to be a part of this process and have my voice reflected in the recommendations.”

-

KARONDA LOCUST

Traducción

“Como mujer de raza negra del oeste de Chicago, era muy importante [para mí] formar parte de este proceso y que mi voz se viera reflejada en las recomendaciones.”

FINALIZACIÓN DE LAS RECOMENDACIONES DE LOS PADRES

A partir de febrero del 2023, los miembros del ESDT revisaron más de 50 borradores de recomendaciones de las siete áreas prioritarias. Reuniéndose semanalmente durante tres meses, revisaron cada recomendación, incluyendo la investigación o los estudios de caso que apoyaban la recomendación y evaluaron cómo los participantes respondieron cualitativa y cuantitativamente a la recomendación en el Taller #3.

Ellos propusieron cambios a las recomendaciones iniciales basándose en los comentarios de los padres y en su propia experiencia.

En mayo y a principios de junio del 2023, los miembros del ESDT se reunieron en persona a lo largo de tres reuniones para deliberar, llegar a un consenso y acordar el conjunto final de recomendaciones.

03

RECOMENDACIONES PARA ABORDAR LA CRISIS DE INSCRIPCIÓN EN CHICAGO

EL PLAN DE LOS PADRES

Las familias quieren barrios seguros, una educación de primera clase, empleos de calidad, viviendas accesibles y opciones médicas sólidas. No se trata sólo de comodidades, sino de necesidades que la gente prioriza a la hora de decidir dónde criar a sus hijos. Alineando nuestros esfuerzos con sus recomendaciones, podemos crear entornos en los que las familias prosperen. Y al adoptar sus recomendaciones, mostramos nuestro compromiso con sus necesidades y aspiraciones.

Las propuestas de las políticas formuladas por los padres sirven de guía vital hacia un Chicago al que las familias quieren llamar hogar e invitan con entusiasmo a otros a unirse a ellas.



CASI
6 DE CADA 10

VOTANTES DE CHICAGO PREFIEREN MEDIDAS PARA PREVENIR LOS DELITOS ANTES DE QUE SE PRODUZCAN EN VEZ DE UNA ESTRATEGIA DE MANO DURA CONTRA LA DELINCUENCIA

ÁREA PRIORITARIA 1

DELINCUENCIA Y SEGURIDAD

Los padres de Chicago identificaron la delincuencia y la seguridad como los principales obstáculos para atraer y mantener a las familias en la ciudad. Citaron múltiples formas en que los problemas de delincuencia y seguridad repercuten negativamente en la experiencia educativa de los niños, desde la creación de un ambiente generalizado de miedo y ansiedad entre estudiantes, maestros y padres por igual, hasta la contribución a una mayor rotación de maestros y tasas de abandono escolar. Además, estos problemas limitan la disposición de los estudiantes y los padres a participar en actividades extracurriculares, programas después de escuela y eventos escolares.

Los padres recomiendan un enfoque integral para minimizar e interrumpir delitos violentos, ampliar las alternativas a la actuación policial y abordar las causas profundas de la violencia (por ejemplo, niveles elevados de desempleo).

Las familias también se mostraron a favor de invertir en proyectos que no sólo se centren en la seguridad, sino que también embellezcan las comunidades y creen un sentimiento de pertenencia entre los vecinos.

Los votantes de Chicago están de acuerdo. Antes de las elecciones a la alcaldía de abril del 2023, casi 6 de cada 10 votantes eligieron la prevención, en comparación con aproximadamente 4 de cada 10 que respaldaron una estrategia de mano dura contra la delincuencia.³

³ Encuesta de Greenberg Quinlan Rosner (GQR, por sus siglas en inglés) sobre la elección a la alcaldía de Chicago, abril del 2023. Los datos se basan en 811 encuestados entre el 31 de marzo y el 4 de abril del 2023 y representan la composición regional, edad y sexo de los posibles votantes en Chicago. [Los resultados detallados de la encuesta pueden consultarse aquí.](#)

RECOMENDACIONES

1. **Aumentar las medidas de seguridad en toda la ciudad y ampliar las respuestas alternativas a la crisis**
2. **Financiar de forma sostenible los programas comunitarios de intervención contra la violencia**
3. **Establecer un programa de capital a nivel estatal para proyectos de mejoramiento de barrios que se centren explícitamente en mejorar la seguridad**
4. **Proporcionar ayuda para el desarrollo de la mano de obra y la vivienda a los ex reclusos con el fin de mitigar la reincidencia.**

“

“Creo que esta [área prioritaria] es una de las causas de que las Familias se muden porque todos queremos vivir en un lugar seguro para que nuestros hijos se forjen un mejor futuro.”

-

LUZ MARÍA FLORES

“Chicago normalmente se clasifica entre los lugares más caros del mundo para vivir.”

ÁREA PRIORITARIA 2

IMPUESTOS Y COSTO DE VIDA

Los impuestos de Chicago y el costo elevado de vida afectan negativamente a las familias de bajos ingresos, que se enfrentan a decisiones difíciles sobre cómo subsistir. Algunas familias se trasladan a zonas más accesibles fuera de Chicago. Otras trabajan muchas horas o tienen varios empleos, lo que les deja menos tiempo y energía para participar en la educación de sus hijos.

Chicago normalmente se clasifica entre los lugares más caros del mundo para vivir.

Según una estimación, el costo de vida en Chicago es un 31% superior al promedio estatal y un 20% superior al nacional. Otra sugiere que los residentes de Chicago necesitan unos ingresos anuales de \$172,600 para que su poder adquisitivo se iguale al del estadounidense promedio que gana \$100,000.⁴

⁴ Análisis de SmartAsset del costo de vida local en 76 de las ciudades más grandes de EE.UU. utilizando datos del Consejo para la Investigación Comunitaria y Económica. [Disponible aquí.](#)

Los padres piden medidas que podrían adoptar los dirigentes municipales y estatales, entre ellas eliminar o reducir los impuestos para las compras de primera necesidad, reducir el impuesto sobre las ventas de la ciudad, hacer más justo el impuesto sobre la renta del Estado de Illinois y ofrecer deducciones en el impuesto sobre la propiedad tanto a los propietarios como a los inquilinos que cumplan los requisitos

RECOMENDACIONES

- 1. Reducir el impuesto de la ciudad sobre las ventas de artículos de primera necesidad y compensar esa reducción de los ingresos ampliando el impuesto a una mayor variedad de artículos de lujo**
- 2. Proporcionar a los propietarios e inquilinos de ingresos bajos y medios de Chicago una reducción del impuesto sobre la propiedad**
- 3. Eliminar el doble impuesto sobre las ventas en las compras de gasolina y todos los impuestos sobre las ventas de medicamentos y alimentos**
- 4. Establecer un impuesto sobre la renta (ingresos) gradual en el Estado de Illinois y crear mecanismos automáticos para reducir el impuesto sobre la renta de las personas de bajos ingresos**

“

“El alto costo de la vivienda y la comida ocasionan que las familias se vean forzadas a tener dos empleos y es así como se desatiende a los hijos en los hogares y no se les brinda la atención suficiente”

ERIKA AYALA

ÁREA PRIORITARIA 3

EDUCACIÓN DE PREESCOLAR A 12VO GRADO

Los padres creen que la experiencia educativa de un niño desde preescolar hasta 12vo grado tiene un efecto importante en la decisión de una familia de permanecer en Chicago. Además, la reputación general del sistema escolar público y de cada una de sus escuelas puede ser un incentivo o un factor desalentador para que las familias decidan mudarse a Chicago.

Los padres quieren una serie de servicios mejorados y apoyo para las escuelas públicas de Chicago, lo que empieza por garantizar que las escuelas reciban una financiación adecuada y equitativa.

Quieren que las escuelas ofrezcan programas más allá del día escolar tradicional que satisfagan las necesidades de las familias y expongan a los estudiantes a trabajos del futuro, maestros bien capacitados y bien remunerados y un enfoque en el clima y la cultura escolar que involucre a las familias y haga que los estudiantes se sientan seguros y apoyados.

RECOMENDACIONES

1. **Financiar las escuelas de Chicago de forma adecuada y equitativa**
2. **Aumentar drásticamente la atención y la inversión en la reforma del ambiente escolar**
3. **Aumentar la inversión en las escuelas comunitarias del siglo 21 “Modelos de Escuelas Comunitarias (CSI, por sus siglas en inglés)”**
4. **Ampliar el Programa de Padres Mentores de Chicago a todas las escuelas primarias de CPS**
5. **Ampliar la programación más allá del día escolar tradicional**
6. **Apoyar, capacitar y remunerar a los maestros como profesionales**
7. **Preparar mejor a todos los estudiantes de Chicago para los trabajos del futuro**

“ Se necesitan unos 45,000 empleados para operar un distrito de este tamaño. Eso equivale aproximadamente al 30% de todos los cargos públicos del Estado de Illinois.

LA IMPORTANCIA DE CPS EN LA VIDA DE CHICAGO

CPS desempeña un papel muy importante en la vida de los habitantes de Chicago; desde la educación de nuestros hijos, el empleo de nuestros residentes y la inversión del dinero de los contribuyentes en el futuro de nuestra ciudad, al menos 1 de cada 5 hogares de Chicago está relacionado con CPS.

Las Escuelas Públicas de Chicago son el cuarto distrito escolar más grande de los EE.UU. Educa a más de 300 mil estudiantes y una parte desproporcionadamente grande de los estudiantes con altas necesidades en Illinois.

CPS atiende aproximadamente al 18% de los estudiantes de Kinder a 12vo grado de Illinois, pero casi a 1 de cada 3 estudiantes de bajos ingresos y estudiantes aprendices de inglés y 40% de todos los estudiantes en situación insegura de vivienda.

Se necesitan unos 45,000 empleados para operar un distrito de este tamaño y necesidades. Esto equivale aproximadamente al 30% de todos los cargos públicos del Estado de Illinois. Son más cargos públicos de los que se necesitan para administrar algunas de las ciudades más grandes de EE.UU., como Filadelfia y Houston.⁵

⁵ Análisis de K1C de la Encuesta Anual sobre las Finanzas de las Administraciones Estatales y Locales, 2021, Archivo de Datos de Unidades Individuales; 2022 Empleo y Nómina de las Administraciones Estatales y Locales, Archivo de Datos de Unidades Individuales

“

“I have and know families who have left the city due to frustration with the quality of education in CPS. There has been divestment from neighborhood schools.”

MEGAN ASP

Traducción

“Tengo y conozco familias que han dejado la ciudad debido a la frustración con la calidad de la educación en CPS. No ha habido inversión en las escuelas del vecindario”.

“ La falta de viviendas accesibles y las persistentes barreras para ser propietario de una vivienda han llevado a muchas familias a explorar lugares con políticas de vivienda más inclusivas.

ÁREA PRIORITARIA 4

VIVIENDA

Chicago es una de las ciudades más caras del mundo para ser propietario o alquilar una vivienda. Alrededor de 1 de cada 2 hogares de inquilinos en Chicago están sufriendo los costos de la vivienda - lo que significa que el 30% o más de sus ingresos mensuales se gastan en alquiler y servicios públicos. Aproximadamente 1 de cada 4 hogares de inquilinos está gravemente afectado por los costos de la vivienda, ya que el 50% o más de su salario mensual se destina a pagar el alquiler y los servicios públicos.⁸

En Chicago, las prácticas discriminatorias en materia de vivienda, como la “línea de demarcación” son tristemente infames.⁹

La ciudad aún tiene que corregir los errores del pasado creando más opciones de vivienda accesible para las familias. La falta de viviendas accesibles y las persistentes barreras para ser propietario de una vivienda han llevado a muchas familias a explorar lugares con políticas de vivienda más inclusivas.

La carga de los elevados costos de la vivienda es mayor para los residentes de raza negra y latine y, en consecuencia, es menos probable que las familias de raza negra y latine sean propietarios de sus viviendas. Por ejemplo, sólo 1 de cada 3 familias de raza negra es propietario de su vivienda, comparado con más de la mitad de las familias de raza blanca.¹⁰

⁸ Ibid.

⁹ [“Donde los bancos no prestan”, WBEZ, 3 de junio de 2020.](#)

¹⁰ Ibid.

Las personas de color y los inmigrantes de Chicago tienen más probabilidades que los residentes blancos de vivir en condiciones superpobladas, sufrir la carga del costo de la vivienda y tener tasas más bajas de ser propietarios de una vivienda.

- **1 de cada 2 inquilinos tiene dificultad para pagar por los costos de la vivienda**
- **1 de cada 4 inquilinos tiene dificultad muy grande para pagar por los costos de la vivienda**
- **1 de cada 3 hogares de raza negra es propietario mientras que 1 de cada 2 hogares de raza blanca lo son**

Los padres describieron cómo los frecuentes traslados y cambios de escuela provocan lagunas en el aprendizaje y la imposibilidad de establecer relaciones estables con maestros que puedan seguir los progresos de sus hijos y apoyar su crecimiento. Las familias afirmaron que los problemas de vivienda les impiden vivir en zonas con escuelas de mejor rendimiento y pueden obligarles a aceptar distancias más largas que limitan el tiempo para las actividades extraescolares o las tareas escolares, lo que repercute en el rendimiento académico.

La falta de viviendas accesibles también contribuye a aumentar la inseguridad de los estudiantes en cuanto a la vivienda.

Los estudiantes sin vivienda se enfrentan a enormes retos, como dificultades de asistencia, falta de acceso a recursos y mayor estrés emocional, que pueden obstaculizar su progreso educativo y su sentido de pertenencia.

La accesibilidad a la vivienda también afecta a los maestros. El elevado costo de vida puede disuadir a los maestros de trabajar en determinadas zonas, lo que conduce a una escasez de maestros en las escuelas que atienden a comunidades desfavorecidas. La elevada rotación de maestros puede afectar al aprendizaje de los estudiantes y limitar el vínculo y confianza entre las familias y los maestros dentro de una determinada comunidad escolar.

“

“La vivienda es muy cara. La gente quiere quedarse en el área, pero no pueden pagar. En todas partes de Chicago, la vivienda es cara. Hay casas en venta, pero nunca se venden porque la gente de la comunidad no reúne los requisitos.”

-

OFELIA CARMONA

EL CONJUNTO FINAL DE RECOMENDACIONES SOBRE LA VIVIENDA DE NUESTROS PADRES INCLUÍA 12 RECOMENDACIONES DE POLÍTICAS ESPECÍFICAS EN DOS ÁREAS CLAVE.

AUMENTAR EL NÚMERO DE VIVIENDAS ACCESIBLES

1. Ampliar los incentivos y las deducciones fiscales para que las constructoras construyan viviendas accesibles
2. Facilitar la zonificación y las normas de desarrollo
3. Participar en compras estratégicas de propiedades para preservar la accesibilidad a la vivienda
4. Incentivar la construcción de nuevas viviendas accesibles mejorando las condiciones de los préstamos

REDUCIR LAS BARRERAS AL ALQUILER, COMPRA DE CASAS Y GARANTIZAR LA SEGURIDAD DE LA VIVIENDA

5. Mantener los programas de ayuda de emergencia para el alquiler
6. Poner a prueba hipotecas por debajo del mercado y sin intereses para familias que compran una vivienda por primera vez
7. Ampliar el número de hipotecas sin pago inicial ni gastos de cierre para familias que compran su primera vivienda en las comunidades predominantemente de raza negra y latine de Chicago
8. Ampliar la oferta de educación financiera de Chicago para aumentar las tasas de propiedad de vivienda de las familias de raza negra y latine
9. Cambiar drásticamente la información que utilizan los bancos de Chicago para conceder hipotecas
10. Lanzar un programa piloto para animar a los propietarios a alquilar a familias
11. Prohibir la práctica de obligar a los no ciudadanos a pagar intereses y pagos iniciales más elevados por las hipotecas
12. Ampliar las subvenciones federales a la vivienda para el alquiler

ÁREA PRIORITARIA 5

CALIDAD DEL EMPLEO

Los empleos de calidad fortalecen la economía de Chicago y permiten a los trabajadores cumplir con sus obligaciones familiares, ahorrar para el futuro y prevenir la pobreza. Sin embargo, muchos trabajadores, sobre todo mujeres y personas de color, carecen de acceso a salarios dignos, días de enfermedad remunerados, ausencias medicas familiares y personales remuneradas, horarios de trabajo estables y otras protecciones. Muchos carecen también de acceso a seguro médico, capacitación para progresar profesionalmente y guarderías accesibles de alta calidad que hagan posible la asistencia constante al trabajo.

Sin un empleo de calidad y la estabilidad que conlleva, los padres tienen menos flexibilidad para involucrarse activamente en la educación de sus hijos; los estudiantes sufren estrés debido a la inestabilidad económica en casa, lo que dificulta su concentración en la escuela; y las familias se ven obligadas a tomar decisiones sobre la vivienda basadas en la disponibilidad de empleo, lo que agrava los problemas de inscripción escolar e inestabilidad.

Un mercado laboral próspero con más oportunidades de empleo de calidad puede tener un efecto dominó positivo en el sistema educativo de Chicago a través de mayores recursos para las escuelas, una mayor participación de los padres y una comunidad cívica más solidaria que fomente el éxito y el bienestar de los estudiantes.

1 DE CADA 3 TRABAJADORES DE CHICAGO TIENE UN EMPLEO DE SALARIO BAJO. APROXIMADAMENTE 1 DE CADA 3 DE ESTOS TRABAJADORES CON SALARIOS BAJOS ENVÍA A SUS HIJOS A CPS, EN COMPARACIÓN CON SÓLO 1 DE CADA 5 TRABAJADORES CON SALARIOS ALTOS.

“

“Job opportunities are not what they used to be. Families are struggling. The middle class is disappearing because of how expensive it is to live in the city. In Chicago, families are having a hard time earning a living.”

-

ADAM VÁSQUEZ

Traducción

“Las oportunidades de empleo ya no son lo que eran. Las familias tienen dificultades. La clase media está desapareciendo por lo caro que es vivir en la ciudad. En Chicago, a las familias les cuesta ganarse la vida”.

SÓLO LA MITAD DE LOS TRABAJADORES CON SALARIOS BAJOS DE CHICAGO TIENE UN SEGURO MÉDICO PROPORCIONADO POR SU EMPLEADOR

En cambio, aproximadamente 4 de cada 5 trabajadores con salarios altos están cubiertos por un seguro de enfermedad a cargo de sus empleadores.

Además, el 20% de los trabajadores con salarios bajos tienen ingresos familiares por debajo del nivel de pobreza. Se trata de una tasa de pobreza superior a la de la población general de la ciudad de Chicago (17.2%).⁷

⁷ Análisis de K1C de los datos del Censo de EE.UU. y de la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense a los que se acceso a través de ipums.org y data.census.gov

RECOMENDACIONES

1. TOMAR MEDIDAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL EMPLEO

- Aumentar los salarios y abordar las diferencias salariales sistémicas
- Establecer trayectorias profesionales para los trabajadores con salarios bajos y apoyarles con capacitación laboral
- Establecer normas estrictas de seguridad laboral y horarios estables y predecibles
- Lanzar una campaña en toda la ciudad para garantizar que las empresas ofrezcan beneficios familiares

2. PREPARAR MEJOR A LOS RESIDENTES DE CHICAGO PARA LAS OPORTUNIDADES DE EMPLEO EXISTENTES

- Aumentar el apoyo a los colegios comunitarios para que ofrezcan capacitación laboral según la demanda
- Lanzar programas innovadores de desarrollo de la fuerza laboral para ayudar a las familias a acceder a empleos de infraestructura

3. CREAR MÁS EMPLEOS DE CALIDAD ACELERANDO EL APOYO A LAS PEQUEÑAS EMPRESAS DE CHICAGO

“

“I was kicked off Medicaid because they told me I made too much money. I make too much money to get benefits, but not enough to survive the high cost of living? That is frustrating.”

OVETTA BROWN

Traducción

“Me quitaron Medicaid porque me dijeron que ganaba mucho dinero. ¿Gano mucho dinero para recibir beneficios, pero no lo suficiente para sobrevivir el alto costo de la vida? Eso es frustrante”.

ÁREA PRIORITARIA 6

ACCESO A UNA ATENCIÓN MÉDICA DE CALIDAD

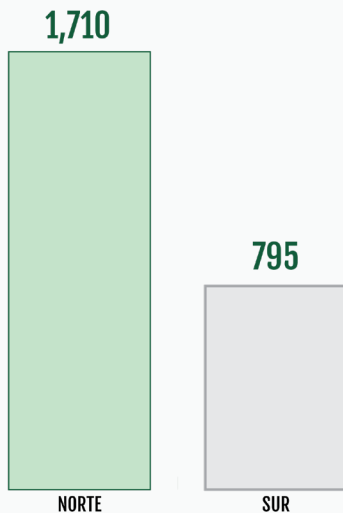
Sin acceso a una atención médica de calidad, las familias son vulnerables a condiciones de salud crónicas, enfermedades no atendidas y enfermedades prevenibles. Esto aumenta el ausentismo escolar, lo que dificulta que los estudiantes asistan regularmente a la escuela y se dediquen plenamente a sus estudios, provocando una disminución del rendimiento académico y de las tasas de graduación.

Las desigualdades en el acceso a la atención médica son graves: el sur de Chicago tiene menos de la mitad de centros de atención primaria que el norte.⁶

⁶ [El desafiante futuro de la red de seguridad de Chicago](#). febrero del 2021. Preparado por el Consejo de Asistencia Médica de Chicago.

FIGURA 4. ATENCIÓN PRIMARIA ACCESO A PROVEEDORES

Norte vs. Sur



La falta de acceso a la atención médica incluidos los servicios de salud mental y atención preventiva puede aumentar la ansiedad de los estudiantes en ambientes que ya son de por sí muy estresantes y provocan que algunos problemas de salud no se diagnostiquen ni se traten

Los maestros de los salones de clase con una elevada proporción de estudiantes que carecen de asistencia médica se enfrentan a una mayor presión sobre sus recursos y su tiempo, lo que afecta a la calidad general de la educación que pueden proporcionar.

Los padres recomiendan servicios y ayudas de atención médica más accesibles.

RECOMENDACIONES

1. Ampliar los servicios médicos más allá de los centros tradicionales mediante telemedicina y clínicas móviles
2. Aumentar la concientización sobre los servicios de salud mental de la ciudad y los centros médicos locales
3. Mejorar la competencia cultural de los profesionales médicos
4. Abordar la falta de cobertura médica para los inmigrantes de Illinois
5. Eliminar el impuesto del Estado de Illinois sobre los medicamentos con receta

ÁREA PRIORITARIA 7

FALTA DE PROGRAMAS Y BENEFICIOS DEL GOBIERNO

Los padres compartieron una variedad de formas en que la falta de programas sólidos del gobierno como subsidios por desempleo, asistencia alimenticia y ayudas a la vivienda han aumentado las dificultades económicas de las familias de Chicago. Esto puede llevar a las familias a trasladarse a lugares con políticas gubernamentales más favorables y mejores redes de seguridad social.

El hambre y la malnutrición que provocan la inseguridad alimentaria pueden afectar gravemente al desarrollo cognitivo, la capacidad de atención y el rendimiento académico de los niños. Las presiones de la inseguridad económica dejan a muchos padres sin tiempo ni recursos para apoyar adecuadamente la educación de sus hijos. Los maestros de las escuelas que atienden a comunidades desfavorecidas que sufren estos factores de estrés están cada vez más agotados por la carga que supone para ellos educar a niños que viven en la pobreza.

De 55,000 familias en Chicago, 1 de cada 5, vive por debajo del nivel de pobreza (\$27,250 para una familia de 4 miembros)¹¹ probablemente podrían recibir ayuda del gobierno. Otras 130,000 no pueden optar actualmente a ninguna ayuda gubernamental debido a su situación migratoria.¹²

¹¹ Análisis de K1C de los datos del Censo de E.E.U.U.

¹² Datos de las estimaciones de la población no autorizada en Chicago elaboradas por el Centro de Estudios sobre la Migración. Basados en la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense incrementada de 2019 a la que se accede a través de ipums.org

DE 55,000 FAMILIAS EN CHICAGO, 1 DE CADA 5, VIVEN POR DEBAJO DEL NIVEL DE LA POBREZA Y PROBABLEMENTE PODRÍAN RECIBIR AYUDA DEL GOBIERNO.

“

Los programas sociales reducen la desigualdad y la pobreza cuando se centran en los hogares de menores ingresos. Si no están bien enfocados, los programas pueden aumentar la desigualdad y no tener ningún efecto positivo sobre la pobreza.”

-

EDUARDO MORENO

Una participación integral en los programas del gobierno reduciría considerablemente la pobreza. Un estudio del Instituto Urbano muestra que la participación integral en Illinois reduciría la pobreza en más de un 30% y los resultados para Chicago serían probablemente similares o incluso superiores, ya que la incidencia de la pobreza en Chicago es mayor que en el Estado de Illinois.¹³

Se calcula que unas 130,000 personas que viven en Chicago no pueden optar actualmente a ninguna ayuda del gobierno por su condición de inmigrantes. Muchas de estas personas podrían optar a ayudas en función de sus ingresos. Abrir la elegibilidad para incluir a todas las familias de bajos ingresos, independientemente de su estatus migratorio, permitiría a miles de familias más beneficiarse de la red de seguridad social.¹⁴

¹³ [Giannarelli, L. y otros. 2023. Una red de seguridad con una participación del 100%: ¿Cuánto aumentarían los beneficios y disminuiría la pobreza?. Instituto Urbano. Estados Unidos de América.](#)

¹⁴ La población no autorizada de Chicago es aproximadamente la mitad de la población no ciudadana. Hasta el 2022, se estima que la población no ciudadana será de unos 280,000 (2022 ACS estimaciones de 1 año del data.census.gov). Según los datos del Centro de Estudios Migratorios, la población no autorizada entre el 2019 y el 2021 se estima en unos 130,000. Una descripción detallada del proyecto y la metodología está disponible en: Robert Warren, 2021 “En el 2019, la población indocumentada de EE.UU. continuó su descenso de una década y la población nacida en el extranjero se acercó al crecimiento cero”. Publicación sobre Migración y Seguridad Humana.

RECOMENDACIONES

1. **Aumentar la red de seguridad social para todas las poblaciones vulnerables y de bajos ingresos**
 - Atender mejor a los inmigrantes y sus familias
 - Aumentar el nivel de beneficios del Estado de Illinois para la Asistencia Temporal para Familias Necesitadas
 - Hacer permanente la ampliación del Crédito Fiscal Federal por Hijos
 - Proporcionar más beneficios adecuados del Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP, por sus siglas en inglés)
2. **Hacer permanente el Programa Piloto de Ingreso Garantizado del Condado de Cook**

04 CONCLUSIÓN

LAS FAMILIAS NECESITAN UNA ACCIÓN INMEDIATA

Chicago siempre ha sido un dinámico tapiz de cultura, innovación y diversidad, pero nos enfrentamos a un reto urgente. Las familias, piedra angular de cualquier sociedad próspera, están abandonando nuestra gran ciudad.

Escuchando a los padres, podemos crear un entorno que atraiga y retenga a las familias, impulsando el dinamismo, la prosperidad y la estabilidad a largo plazo de nuestra ciudad.



Nuestra más sincera esperanza es que las ideas presentadas en este informe sirvan de base para conversaciones significativas, soluciones innovadoras y esfuerzos de colaboración.

Chicago es una ciudad con un potencial ilimitado. Juntos, tenemos el poder de hacer frente a estos retos, crear un entorno en el que las familias prosperen y acoger a los recién llegados con los brazos abiertos.

Es hora de unir a nuestros sectores público y privado, organizaciones cívicas y líderes comunitarios en un propósito común: hacer de Chicago un lugar atractivo para las familias.

Este trabajo es la culminación de casi dos años de investigación y conversaciones con las familias de Chicago, que ofrecieron su tiempo y sus ideas para ayudar a hacer de la ciudad un lugar mejor para familias como las de ellas.

Gracias por acompañarnos en esta exploración crucial de los problemas que afectan a las familias de Chicago. Juntos, podemos crear un futuro mejor para nuestra gran ciudad.

Le invitamos a profundizar en estas recomendaciones en nuestros informes sobre el tema, disponibles para descargar en nuestro sitio web.

MÁS INFORMACIÓN EN

kidsfirstchicago.org/enrollment-solutions

¿PREGUNTAS?

Póngase en contacto con José Pacas, Hal Woods o cualquier miembro de nuestro equipo de Kids First Chicago para explorar más a fondo nuestro análisis. Póngase en contacto con nosotros en kidsfirstchicago.org/our-team.

05 RECONOCIMIENTOS

GRACIAS

En primer lugar, Kids First Chicago desea agradecer a los miembros del Equipo de Diseño de Soluciones de Inscripción (ESDT, por sus siglas en inglés) su hábil y dedicado liderazgo a lo largo del exigente proceso multianual del proyecto.



Los aspectos que rodean el tema de cómo hacer de Chicago una ciudad en la que más familias quieran vivir son complejos y requieren la experiencia de padres de comunidades y orígenes diversos. Que el proyecto haya sido capaz de reclutar a un grupo tan diverso de participantes para los talleres, habla del prestigio, la perspicacia y la energía de los padres líderes del equipo de diseño; de comprender las barreras a las que se enfrentan las familias; de conocer las perspectivas y opiniones de los cuidadores sobre las causas profundas de esas barreras; y de desarrollar una serie de recomendaciones respaldadas por los padres que abordan esas experiencias a través de un informe exhaustivo y bien fundamentado.

Kids First Chicago quiere agradecer especialmente a estos padres su tiempo y su disposición a intercambiar opiniones con sinceridad durante las deliberaciones del grupo sobre las recomendaciones finales.

Kids First Chicago extiende su más profundo agradecimiento a los 163 padres que participaron en nuestros nueve talleres dirigidos por padres. Cada participante aportó una experiencia y un punto de vista distinto sobre los temas considerados.

Vanessa Espinoza, madre en el ESDT y especialista en lenguaje dual en el proyecto, proporcionó un apoyo invaluable durante todo el proceso de participación y jugó un papel clave en la preparación de materiales para el equipo del proyecto y todo el equipo de diseño con un compromiso de precisión e inclusión

Este proyecto fue dirigido por varios miembros del personal de Kids First Chicago, entre ellos Hal Woods, Micaelan Gasperich, Jasmin Pizano Luna, Kendall Moore-Fields, Dr. José Pacas, Dr. Chris Poulos y Kristin Pollock.

ENERO 2024

MIEMBROS DEL EQUIPO DE DISEÑO DE SOLUCIONES DE INSCRIPCIÓN

Katrina Adams

Avalon Park

Luz María Flores

Back of the Yards

Jamica Holliness

North Lawndale

Lilia Guevara

McKinley Park

Taschaunda Hall

North Lawndale

Karonda Locust

Austin

Lorena López

Back of the Yards

Melanie López

Jefferson Park

Consuelo Martínez

Back of the Yards

Guadalupe Ojeda

Rogers Park

Tierra Pearson

Austin

Brenda Rivera

Humboldt Park

Maria Sánchez

Chicago Lawn

Alma Silva-Sígala

Back of the Yards

Cata P. Truss

Austin

Carolina Velarde

Back of the Yards

Andrea Zayas

Humboldt Park

© 2024 KIDS FIRST CHICAGO

NO CAMBIAR NI MODIFICAR.

SE DEBE CITAR A KIDS FIRST CHICAGO.

El permiso para citar cualquier parte de este trabajo debe obtenerse de Kids First Chicago. Los materiales se proporcionan sin costo alguno; no se podrá aplicar ningún cobro o cargo a ninguno de los materiales de Kids First Chicago sin previa aprobación por escrito.



DISEÑADO POR

HALT CREATIVE

“

“If the city of Chicago adopts these changes they will be making a bold statement to the world that Chicago values families. As it stands, we have a tarnished reputation as a city of violence, poverty, and injustice; this is an opportunity to change that narrative. As a teacher, a mother of 5, and a born-and-raised Chicagoan, I want the city to hear my voice because I am fighting for my children’s futures, my students’ futures, and the future of education in Chicago. Without children, there is no future.”

ANDREA ZAYAS

Traducción

“Si la ciudad de Chicago adopta estos cambios estará haciendo una afirmación audaz al mundo de que Chicago valora a las familias. En la actualidad, tenemos fama de ser una ciudad violenta, pobre e injusta; esta es una oportunidad para cambiar esa imagen. Como maestra, madre de 5 hijos y nacida y criada en Chicago, quiero que la ciudad escuche mi voz porque estoy luchando por el futuro de mis hijos, el futuro de mis estudiantes y el futuro de la educación en Chicago. Sin niños, no hay futuro.”



**KIDS FIRST
CHICAGO**

WORLD-CLASS SCHOOLS. WORLD-CLASS CITY

KIDSFIRSTCHICAGO.ORG