



**KIDS FIRST
CHICAGO**

PARA PUBLICACIÓN INMEDIATA | 13 DE DICIEMBRE DEL 2023

Contactar a: Kristin Pollock, Jefa de Desarrollo y Asuntos Externos
Kids First Chicago | e.kpollock@kidsfirstchicago.org | c. 847-830-0866

Respuesta de Kids First Chicago a la Resolución de la Junta de Educación de CPS de diciembre del 2023 con respecto a los valores y parámetros para el nuevo Plan Estratégico de Transformación de Cinco Años, Años Académicos del 2025 al 2029 ("Resolución")

Gran parte de lo que se establece en la Resolución de la Junta de Educación de Chicago de diciembre del 2023 es convincente y elogiable, en particular el enfoque en abordar las desigualdades raciales de hace mucho tiempo.

Sin embargo, el deseo del distrito de "alejarse" de un sistema de elección, cómo se articula en la resolución, parece ser intencionalmente vago y motivado ideológicamente.

Tras ser nombrados hace sólo cinco meses, los miembros de la Junta afirman que han "escuchado muchas peticiones de la comunidad para revisar el sistema de elección". Pero no ha habido reuniones comunitarias ni oportunidades de participación pública para debatir los drásticos cambios reflejados en la resolución de la Junta, lo que sugiere que sólo han hablado con un conjunto reducido y en su mayoría privilegiado de partes interesadas en lugar de dedicarse a conversaciones sólidas y auténticas con todas las familias de Chicago, en particular con las que no viven en comunidades ricas ni están asignadas a una escuela de barrio de alto rendimiento.

Creemos de todo corazón en la inversión en las escuelas de barrio. Pero decidir unilateralmente vincular a todos los estudiantes a la escuela de su zona de asistencia sin ninguna aportación auténtica de las familias va en contra de los objetivos antirracistas y centrados en la comunidad de la resolución.

Aunque podemos debatir los méritos de las escuelas chárter, magnet y de inscripción selectiva y atribuir su origen a políticas que pueden no haber centrado plenamente a las comunidades en el pasado, la falta de debate público pone en duda el compromiso de la Junta con la equidad y la inclusión. ¿Cómo pueden diseñarse políticas que aborden eficazmente la estratificación y la desigualdad si se elaboran al margen de las comunidades a las que pretenden afectar?

Este planteamiento no sólo contradice los principios de la gobernanza representativa, sino que también corre el riesgo de empeorar los mismos problemas que la recién nombrada junta de educación pretende abordar con su resolución.

Pedimos firmemente a la Junta de Educación de Chicago que retire esta resolución hasta que se lleve a cabo un proceso de participación pública exhaustivo, inclusivo y transparente. En pocas palabras, la Junta de CPS tiene que dejar de lado su ideología, discutir abiertamente las consecuencias de una decisión tan masiva, y tomarse el tiempo para preguntar a la gente lo que quiere. El futuro de nuestras

escuelas públicas y el bienestar de nuestros niños dependen de un proceso que respete e incorpore las voces de todos los interesados en nuestra diversa ciudad.

Kids First Chicago está listo para apoyar a CPS en la participación auténtica con los que tienen el mayor riesgo, las familias y los niños de Chicago, antes de que el distrito tome decisiones de arriba hacia abajo que pierden la marca en la lucha contra el racismo y el co-diseño, y en última instancia agravar los daños históricos.

Antecedentes

Casi 50,000 (o aproximadamente 1 de cada 6) estudiantes de CPS están inscritos en escuelas chárter y de contrato, de los cuales casi todos son estudiantes de color y más del 80% califican para ayuda federal. Alrededor de 23,000 estudiantes están inscritos actualmente en escuelas magnet y otros 17,000 aproximadamente en escuelas primarias y secundarias de inscripción selectiva. Las familias también eligen habitualmente asistir a escuelas de barrio que no son la escuela de su zona de asistencia asignada. En el año escolar 2022-2023, menos de la mitad (46%) de todos los estudiantes de CPS asistieron a la escuela de su vecindario, incluyendo sólo 1 de cada 4 estudiantes de secundaria.

Ejemplo de Co-diseño Equitativo de la Política del Distrito:

En colaboración con Kids First Chicago, CPS emprendió un sólido proceso de participación de las partes interesadas que incorporó las aportaciones de más de 20,000 personas para determinar la orientación de la nueva política de responsabilidad. Por otra parte, el distrito sólo emitió una resolución sobre la dirección prevista de esta política una vez que habían participado inicialmente con más de 8,000 partes interesadas a través de grupos de discusión y encuestas. Este esfuerzo por rediseñar el enfoque del distrito en materia de responsabilidad escolar se ha considerado un ejemplo de co-diseño de políticas antirracistas y equitativas.

El distrito debería inspirarse de nuevo en esta iniciativa tan reciente para saber cómo dirigir un proceso inclusivo en torno a esta cuestión tan compleja.

###

ACERCA DE KIDS FIRST CHICAGO

Kids First Chicago (K1C) es una organización educativa sin fines de lucro que trabaja para garantizar que todas las familias y niños de Chicago tengan acceso a una educación de alta calidad. Su trabajo se centra en capacitar a los padres para que identifiquen, accedan y defiendan escuelas públicas de calidad para sus hijos. Después, trabajan directamente con los dirigentes de la ciudad y del distrito, utilizando las aportaciones de los padres para dar forma a una política educativa que apoye mejor a las familias. K1C proporciona un análisis transparente y riguroso de la educación tanto a las familias como a los educadores y los responsables políticos, con el fin de fundamentar la toma de decisiones inclusiva y basada en datos sobre el futuro de las escuelas públicas de Preescolar a 12vo grado de Chicago. Para más información, visite kidsfirstchicago.org.