



## ANÁLISIS: MAPA PROPUESTO PARA LA JUNTA DE EDUCACIÓN ELECTA DE CHICAGO DE LA ASAMBLEA GENERAL DE ILLINOIS (TERCER MAPA PROPUESTO) 1RO DE NOVIEMBRE DEL 2023

*Kids First Chicago (K1C) ha analizado los tres mapas de distritos propuestos por la Asamblea General de Illinois para la futura junta de educación electa de Chicago. El primer mapa se publicó para revisión pública el 5 de mayo del 2023. El miércoles 17 de mayo del 2023, la Asamblea General de Illinois publicó un mapa actualizado en respuesta a la significativa preocupación pública sobre el mapa inicial. Un tercer mapa fue publicado el martes, 31 de octubre, después de continuas protestas y demandas del público para aumentar la representación racial en la junta de educación electa. A continuación, se presenta el análisis de K1C sobre este mapa más reciente. En el apéndice se incluyen los datos de una encuesta realizada en toda la ciudad en la que se le preguntó a los votantes registrados y/o elegibles para votar en Chicago si la representación racial y étnica de los distritos de la junta de educación electa debería reflejar la representación de los estudiantes de las Escuelas Públicas de Chicago (CPS, por sus siglas en inglés).*

Durante el último año, padres, maestros, miembros de la comunidad y organizaciones han participado en numerosas audiencias públicas sobre la propuesta de los mapas de los distritos de la junta de educación electa de Chicago. El Grupo de Trabajo de la Junta de Educación Electa de K1C, dirigido por padres, junto con muchos miembros del público en general, han estado abogando por distritos que reflejen mejor la demografía estudiantil de CPS, al mismo tiempo que garanticen el cumplimiento de las leyes electorales federales, estatales y locales pertinentes. Las familias de K1C creen que cuando los miembros de la junta de educación son elegidos en distritos que reflejan más de cerca la población estudiantil, se garantiza que los encargados de la toma de decisiones están íntimamente familiarizados con los desafíos y necesidades únicas de sus constituyentes. [La investigación ha demostrado continuamente](#) que las juntas de educación más diversas conducen a una toma de decisiones más equitativa y a mejores resultados para los estudiantes.

Los votantes de Chicago están mayoritariamente de acuerdo con las familias de K1C en este tema. Una encuesta reciente realizada a petición de K1C indica que una mayoría sustancial de los votantes de Chicago cree que la representación racial y étnica de los distritos de la junta de educación electa debería reflejar la representación de los estudiantes de CPS. La demografía de Chicago es significativamente diferente de la de los estudiantes de CPS. En el 2022, la población de Chicago era aproximadamente un 58% de raza negra y latine, mientras que los estudiantes de CPS eran casi un 82% de raza negra y latine. **En la encuesta de K1C, una mayoría significativa de los encuestados (75%) pensó que era "extremadamente importante" (44%) o "muy importante" (31%) que los distritos tengan una representación racial que refleje la diversidad racial de la población estudiantil de CPS.**

### **La última propuesta de la Asamblea General de Illinois sobre el mapa de la Junta de Educación Electa de Chicago es más un truco que un buen trato.**

La Asamblea General de Illinois no está escuchando. Tal vez esto debería ser obvio dado el hecho de que los nuevos mapas se publicaron durante la noche de Halloween, cuando la mayoría de las familias de Chicago estaban celebrando con sus hijos.

Los últimos mapas tienen 7 distritos de mayoría/pluralidad blanca, 7 de raza negra y 6 latine, basados en la población en edad de votar (VAP, por sus siglas en inglés). Aunque hay una pequeña mejora sobre el segundo mapa propuesto en términos de los márgenes en los distritos latine, este nuevo mapa todavía no hace lo suficiente para alinearse con lo que la gran mayoría de los habitantes de Chicago exigen. Los testimonios públicos y los datos de la encuesta siguen mostrando que los habitantes de Chicago quieren que los distritos de la junta de educación tengan pluralidades que honren y reflejen a las familias que están inscritas en CPS.

El nuevo mapa garantiza que la población de votantes blancos vuelva a ser el segundo grupo más importante en todos los distritos, excepto en cuatro. Los votantes blancos tienen un poder de voto considerable para un distrito escolar en el que un poco más del 10% de los estudiantes son blancos. En cambio, la pluralidad de votantes de raza negra existe en 7 distritos, pero tienen menos del 20% de la población votante en 13 de los 20 distritos. La población latine votante tiene pluralidad en sólo 6 distritos a pesar de que los estudiantes latine constituyen casi la mitad de la

población estudiantil de CPS. Un distrito, el Distrito L, está estrechamente dividido entre las poblaciones blanca y latine, con una pluralidad blanca de 5 puntos considerando la VAP. Sin embargo, si tuviéramos en cuenta sólo la población en edad de votar, que representa a los que tienen derecho a votar y los patrones de participación electoral en ese distrito, es más que probable que sea un distrito de tendencia blanca.

**Las familias de CPS y los votantes de Chicago han exigido un mapa que respete la población estudiantil de CPS, que es predominantemente de raza negra y latine, al mismo tiempo que se cumple con todos los requisitos legales de igualdad de representación en la creación de distritos.** El grupo de trabajo de la Junta de Educación Electa de Kids First Chicago ha presentado tres propuestas separadas de mapas de distritos a los respectivos comités del Senado y de la Cámara de Representantes de Illinois, cada una con 8 distritos principalmente latine, 7 de raza negra y 5 de raza blanca. Estas propuestas demuestran que los legisladores podrían adoptar un enfoque equilibrado en la creación de distritos que respeten la diversidad de CPS, manteniendo al mismo tiempo una representación justa para todos los habitantes de Chicago. Sin embargo, esta última propuesta de mapa sigue ignorando los deseos de la gran mayoría de los votantes de Chicago y de las familias de CPS y sobre representa significativamente a la población blanca de Chicago en comparación con su composición de la población estudiantil del distrito.

4 de cada 5 niños de color de Chicago, incluidos estudiantes de raza negra, latine y asiáticos, se inscriben en CPS, mientras que un poco más de la mitad de los niños blancos hacen lo mismo. Sin embargo, los mapas propuestos siguen favoreciendo a los candidatos de raza blanca para un sistema escolar en el que sólo 1 de cada 10 niños es de raza blanca. Desafortunadamente, este mapa no promueve la equidad racial ni proporciona una representación justa para las familias de CPS.

Los legisladores de Illinois afirman que están escuchando a las familias de CPS y a las partes interesadas en la educación sobre la importancia de la inclusión y la representación de las experiencias vividas en la futura junta de educación electa de Chicago. **Sin embargo, con este último mapa propuesto, la Asamblea General de Illinois parece estar practicando el arte de la audición selectiva, ignorando las voces de las familias de CPS y de los votantes de Chicago.**

Distrito	Población total	% de Población blanca votante	% de Población de raza negra votante	% de Población asiática votante	% de Población hispana votante	% de Población blanca votante	% de Población de raza negra votante	% de Población asiática votante	% de Población hispana votante
A	137,753	77%	4%	8%	9%	1	4	3	2
B	137,142	70%	2%	9%	17%	1	4	3	2
C	137,450	23%	60%	10%	5%	2	1	3	4
D	137,831	41%	18%	20%	19%	1	4	2	3
E	137,453	34%	4%	6%	54%	2	4	3	1
F	137,859	6%	68%	0%	24%	3	1	4	2
G	137,285	55%	8%	14%	21%	1	4	3	2
H	137,653	67%	10%	10%	10%	1	2	3	4
I	136,517	3%	85%	1%	10%	3	1	4	2
J	136,744	13%	75%	6%	4%	2	1	3	4
K	137,089	25%	10%	3%	61%	2	3	4	1
L	137,307	46%	3%	8%	41%	1	4	3	2

M	137,671	24%	18%	1%	55%	2	3	4	1
N	137,143	14%	2%	24%	60%	3	4	2	1
O	136,730	15%	59%	1%	23%	3	1	4	2
P	137,242	20%	13%	9%	57%	2	3	4	1
Q	137,064	16%	12%	8%	63%	2	3	4	1
R	137,078	29%	52%	6%	11%	2	1	4	3
S	137,510	24%	70%	0%	4%	2	1	4	3
T	137,867	71%	8%	12%	8%	1	3	2	4

Nos enfrentamos a la inminente fecha límite del 1ro de abril del 2024 para crear los distritos de la junta de educación electa de Chicago. Springfield debería, una vez más, volver a dibujar y escuchar lo que quieren las familias de CPS y los votantes de Chicago: un mapa que represente de forma justa a las familias de color de Chicago.

## **APÉNDICE: ENCUESTA SOBRE LA TRANSICIÓN DE CHICAGO A UNA JUNTA DE EDUCACIÓN ELECTA (ESB) METODOLOGÍA Y RESULTADOS**

### **Metodología**

La encuesta en toda la ciudad de K1C sobre la transición de Chicago a una Junta de Educación Electa (ESB, por sus siglas en inglés) se llevó a cabo entre el **26 de septiembre y el 9 de octubre del 2023**. Nuestra muestra incluyó a 777 habitantes de Chicago mayores de 18 años. **723** de nuestros encuestados eran elegibles para votar. A menos que se indique lo contrario, todos los resultados a continuación se basan en la muestra de personas elegibles para votar (n=723).<sup>1</sup>

Aunque aquí presentamos los resultados de estos 723 encuestados, no se observó ninguna diferencia significativa en las respuestas entre los que tenían derecho a votar y los que no. Qualtrics<sup>2</sup> seleccionó a los residentes de Chicago y las encuestas se realizaron en línea a través de la plataforma Qualtrics. Los encuestados fueron seleccionados aleatoriamente del panel de investigación de Qualtrics y la participación en la encuesta fue totalmente voluntaria. Para garantizar la representación de todo Chicago, Qualtrics recopiló al menos 100 respuestas de cada una de las siguientes regiones de Chicago: Noroeste, Norte, Centro, Oeste, Sur, Suroeste y Extremo Sur. Se calcula que el margen de error de la muestra es de aproximadamente +/- 5 por ciento.

### **Representación racial de la junta de educación electa**

Pregunta: “¿Qué tan importante es para usted que los distritos para la junta de educación electa tengan una representación racial que refleje la diversidad racial de los estudiantes de CPS?”:

---

<sup>1</sup> Decidimos presentar los resultados de la muestra de votantes con derecho a voto, ya que estos resultados son más relevantes e impactantes para los líderes electos. La n se refiere al número de encuestados.

<sup>2</sup> Los socios del panel de Qualtrics seleccionan aleatoriamente a los encuestados para las encuestas en las que es muy probable que reúnan los requisitos. Se llevan a cabo ciertas exclusiones que incluyen exclusiones por categoría, frecuencia de participación, etc. Cada muestra obtenida del panel de base es proporcional a la población general y a continuación, distribuida aleatoriamente antes de realizar la encuesta. Trabajamos para garantizar que la población encuestada cumpla los requisitos de la encuesta específica definidos por las necesidades de nuestros clientes. La selección de participantes se realiza a partir de diversas fuentes, como la búsqueda por medio de sitios web, la recomendación de miembros, las listas de correo electrónico, los sitios de juegos, los portales web de clientes, las redes basadas en permisos, las redes sociales, etc.

Los nombres, direcciones y fechas de nacimiento de los miembros de los paneles suelen validarse mediante medidas de verificación de terceros antes de que se unan a un panel. Los participantes de empresa a empresa se someten a medidas adicionales de control de calidad, como la búsqueda de coincidencias en LinkedIn, llamadas telefónicas al lugar de trabajo del participante y otros métodos de verificación de terceros (TrueSample, RelevantID, Verity, etc.).”

<https://www.jjay.cuny.edu/sites/default/files/contentgroups/psychology/Qualtrics%20Information%20Guide.pdf>

Porcentaje de encuestados, por nivel de importancia que los distritos para la junta de educación electa tengan una representación racial que refleje la diversidad racial de los estudiantes de CPS (n=723)

