

PRIMERA PARTE

CRISIS DE INSCRIPCIÓN EN CHICAGO

EXPLORANDO LOS ORÍGENES

Las Escuelas Públicas de Chicago (CPS), el tercer distrito escolar más grande del país, perdió más de 100,000 estudiantes en los últimos veinte años. Hoy, un poco más de 330,000 estudiantes asisten a CPS, y hay una disminución constante de hasta 10,000 estudiantes de escuelas públicas cada año. Este reporte, la parte uno de una serie de dos partes, explora las causas origen de la disminución de las inscripciones en Chicago.



01 INTRODUCCIÓN

07 ¿HAY MENOS NIÑOS DE EDAD ESCOLAR O ESTÁN DEJANDO LAS ESCUELAS PÚBLICAS?

03 PORQUÉ LA INSCRIPCIÓN EN LAS ESCUELAS ES IMPORTANTE

13 EL RETO ÚNICO DE CHICAGO

19

PRIMER FACTOR CLAVE,
DISMINUCIÓN DE NACIMIENTOS

33

TERCER FACTOR CLAVE,
AUMENTO DE LA MIGRACIÓN DE
FAMILIAS NEGRAS DE CHICAGO

23

SEGUNDO FACTOR CLAVE,
DISMINUCIÓN DEL CRECIMIENTO DE
FAMILIAS LATINAS EN CHICAGO

43

¿QUÉ HACEMOS?
UN RETO Y UNA OPORTUNIDAD

SOBRE KIDS FIRST CHICAGO

El objetivo de Kids First Chicago (K1C) es mejorar notablemente la educación para los niños de Chicago asegurando que las escuelas públicas de alta calidad sean accesibles para todos los niños de cualquier barrio.

Creemos que las personas más cercanas a nuestros estudiantes (**familias, miembros de la comunidad y educadores**) son los mejores para crear políticas y soluciones que aumenten la igualdad y den resultados más fuertes para nuestros estudiantes, nuestras comunidades y nuestra ciudad.



INTRODUCCIÓN

Las Escuelas Públicas de Chicago (CPS), el tercer distrito escolar más grande del país, perdió más de 100,000 estudiantes en los últimos 20 años. De ellos, más de 60,000 se fueron en la última década, más de 40,000 de ellos solo en los últimos cinco años. En 2000, las inscripciones de CPS fueron de más de 430,000 estudiantes. Hoy en día, solo un poco más de 330,000 estudiantes asisten a CPS, y hay una disminución constante de hasta 10,000 estudiantes de escuelas públicas cada año.

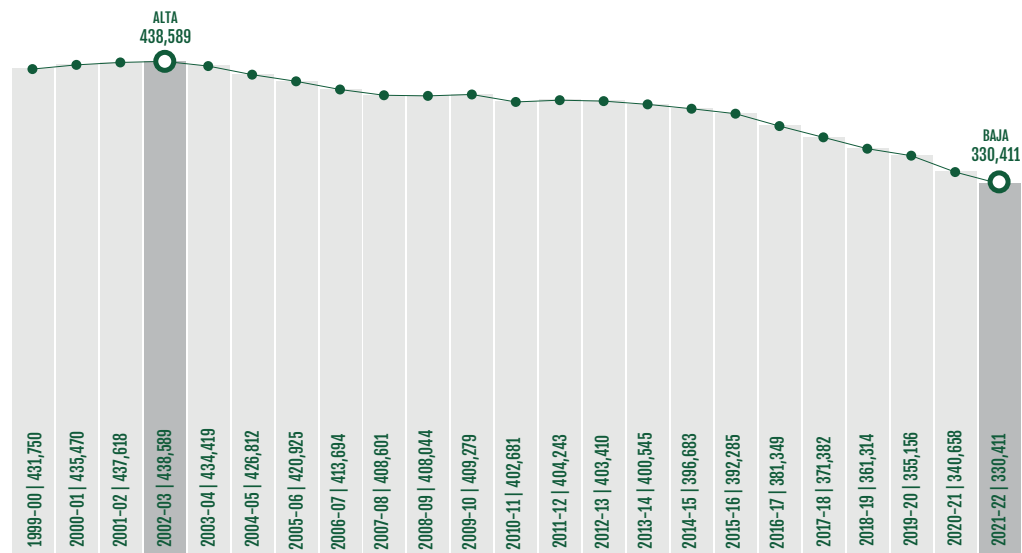
Este reporte, la **Parte uno** de una serie de dos partes, analiza las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los factores que impulsan la disminución de la inscripción en CPS?
- ¿Dónde se inscribieron los estudiantes fuera de las escuelas de CPS?
- ¿Qué significa tener menos estudiantes para CPS y Chicago?
- ¿Qué se podría hacer para evitar más caídas en las inscripciones que podrían costarle al distrito miles de millones en fondos para la educación?

FIGURA 1. INSCRIPCIÓN EN CPS (Años escolares 1999-2000 a 2021-2022)

Desafortunadamente, las respuestas son complicadas. Una confluencia de disminución de nacimientos, un crecimiento lento de familias latinas en Chicago y un aumento de emigración de familias negras fuera de Chicago contribuyen a la disminución acelerada de la inscripción de CPS.

En la **Segunda parte** de nuestro reporte, compartiremos soluciones dirigidas por los padres para los retos de inscripción de CPS, incluyendo formas de abordar las implicaciones a corto plazo para las escuelas, y soluciones a largo plazo para las comunidades y nuestra ciudad en su conjunto que requieren una asociación y colaboración en toda la ciudad.



01

PORQUÉ LA INSCRIPCIÓN EN LAS ESCUELAS ES IMPORTANTE

CÓMO SE FINANCIAN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE CHICAGO

Casi un tercio del financiamiento de CPS viene del estado de Illinois, que usa una fórmula de financiación basada en evidencia (EBF). EBF depende en gran medida de la inscripción de estudiantes del año anterior para financiar los distritos escolares del estado, incluyendo CPS.¹

Debido a que el presupuesto de cada año se basa en la cantidad de estudiantes que atiende un distrito escolar, una inscripción más baja significa menos fondos para las escuelas del distrito, mientras que algunos costos, como el mantenimiento de los edificios, permanecen fijos.

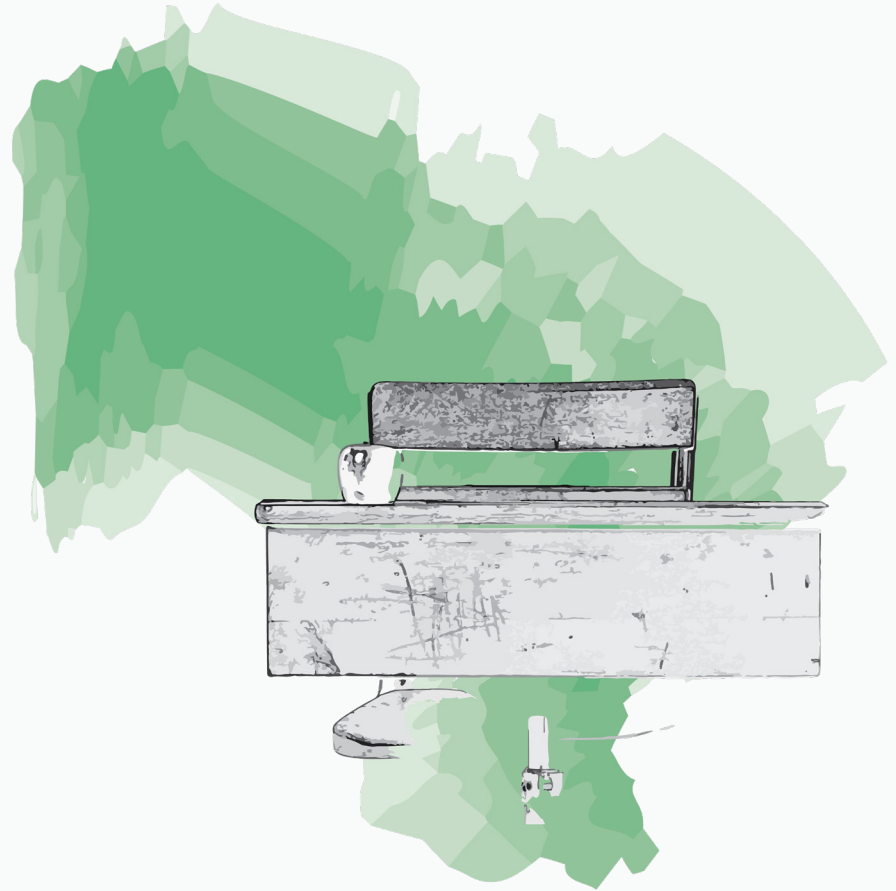
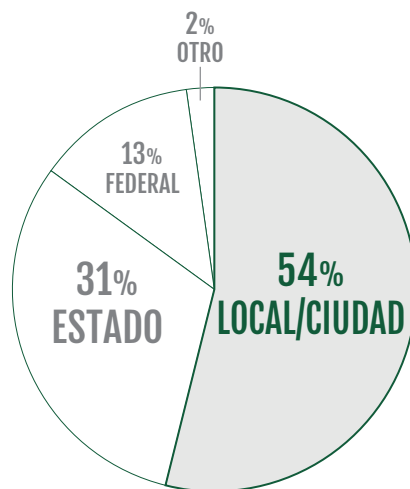


FIGURA 2. FUENTES DE FINANCIACIÓN DE CPS
(Años escolares 1999-2000 a 2021-2022)



CÓMO LAS BAJAS INSCRIPCIONES AFECTAN A LAS ESCUELAS DE MANERA NEGATIVA

En CPS, los fondos para el año escolar se basan en la cantidad de estudiantes inscritos en la escuela el día 20 del año escolar anterior (también conocido como “20th day enrollment count day” en Inglés).

La cantidad de estudiantes inscritos en cada escuela se usa para determinar la cantidad base de fondos que recibe una escuela para la enseñanza básica, un proceso llamado Presupuesto basado en estudiantes (también conocido como “Student-Based Budgeting” o SBB en Inglés).² Así es que, las escuelas con bajas inscripciones reciben menos dólares y como resultado a menudo carecen de los recursos necesarios para sus alumnos y educadores.

Ante cientos de escuelas que tienen una inscripción baja o que se está disminuyendo, CPS comenzó a darles a esas escuelas más recursos para compensar el impacto de la disminución de los ingresos de SBB.

Para el año escolar (SY) 2021-2022, CPS dio \$32 millones adicionales a 262 escuelas para este esfuerzo.

¹ [Guía del presupuesto para residentes de CPS \(año fiscal 2020\)](#)

² SBB es una asignación de fondos por estudiante, medida según el nivel de grado y la categoría diversa de estudiantes.



LOS EFECTOS COMUNES DE LA BAJA INSCRIPCIÓN EN ESTUDIANTES, MAESTROS Y LÍDERES ESCOLARES

ESTUDIANTES

- Opciones limitadas para optativas, lo que requiere que algunas escuelas den las mismas optativas a todos los estudiantes.
- Los programas de nivel de grado y de idioma para estudiantes de inglés pueden no ser apropiados para sus niveles de competencias.
- Hay menos cursos avanzados/de honores disponibles; oferta limitada de cursos de matemáticas, inglés/idiomas y artes.
- Menos oportunidades de participación en equipos deportivos, actividades extracurriculares de estudiantes y clubes escolares (teatro, etc.)

MAESTROS

- Menos oportunidades para colaborar y revisar el trabajo de los estudiantes o planificar unidades y lecciones con colegas de nivel de grado o asignaturas específicas
- Se requiere que los maestros enseñen varios grados o materias

LÍDERES ESCOLARES

- Menos financiamiento discrecional para promover la escuela y atraer a estudiantes
- Menos personal disponible para la cobertura de toda la escuela (supervisores, almuerzo, recreo, etc.)
- Pocas oportunidades para financiar al personal de tiempo completo, como enfermeras, trabajadores sociales, coordinadores de tecnología o bibliotecarios

NOTA. Modificado de las reuniones públicas de CPS sobre “Cocreación de soluciones: Lograr escuelas con buenos recursos para todos los estudiantes” en el verano de 2021

Mientras que la inversión de \$1.8 mil millones de fondos de ayuda federal por el COVID-19 a CPS seguramente ayudará a suavizar y subsidiar las disminuciones presupuestarias debido a la inscripción escolar a corto plazo, estos fondos únicos son solo una solución temporal.

Otro factor que complica las cosas es que CPS, según los datos del estado, recibe solo el 66% de los recursos locales y estatales necesarios para cubrir las necesidades de sus estudiantes.³



Si la tendencia de inscripción de CPS no se revierte, la disminución de los ingresos del estado y los costos fijos sustanciales, principalmente en personal y mantenimiento de edificios, forzará inevitablemente a CPS y a las escuelas a tomar decisiones presupuestarias difíciles en los años venideros.. es difícil imaginar un escenario en el que los resultados de los estudiantes mejoren y las brechas de oportunidades se cierren mientras CPS enfrenta disminuciones de ingresos anuales debido a una menor inscripción de estudiantes.

Aun si la cantidad de fondos por estudiante se mantiene igual, no sería suficiente para dar una educación equitativa y de alta calidad para los estudiantes. Además, cuando hay menos estudiantes, los recursos por estudiante de una escuela no pueden entenderse tanto.

En otras palabras: Los líderes de las escuelas no pueden alcanzar una economía de escala eficiente dentro de la escuela, lo cual reduce el acceso a los apoyos necesarios para los estudiantes.

Si la tendencia de inscripción de CPS no se revierte, la disminución de los ingresos del estado y los costos fijos sustanciales, principalmente en personal y mantenimiento de edificios, forzará inevitablemente a CPS y a las escuelas a tomar decisiones presupuestarias difíciles en los años venideros. Aunque el distrito indudablemente tártara de evitar recortes que afecten el aprendizaje de los estudiantes, es difícil imaginar un escenario en el que los resultados de los estudiantes mejoren y las brechas de oportunidades se cierren mientras CPS enfrenta disminuciones de ingresos anuales debido a una menor inscripción de estudiantes.

³

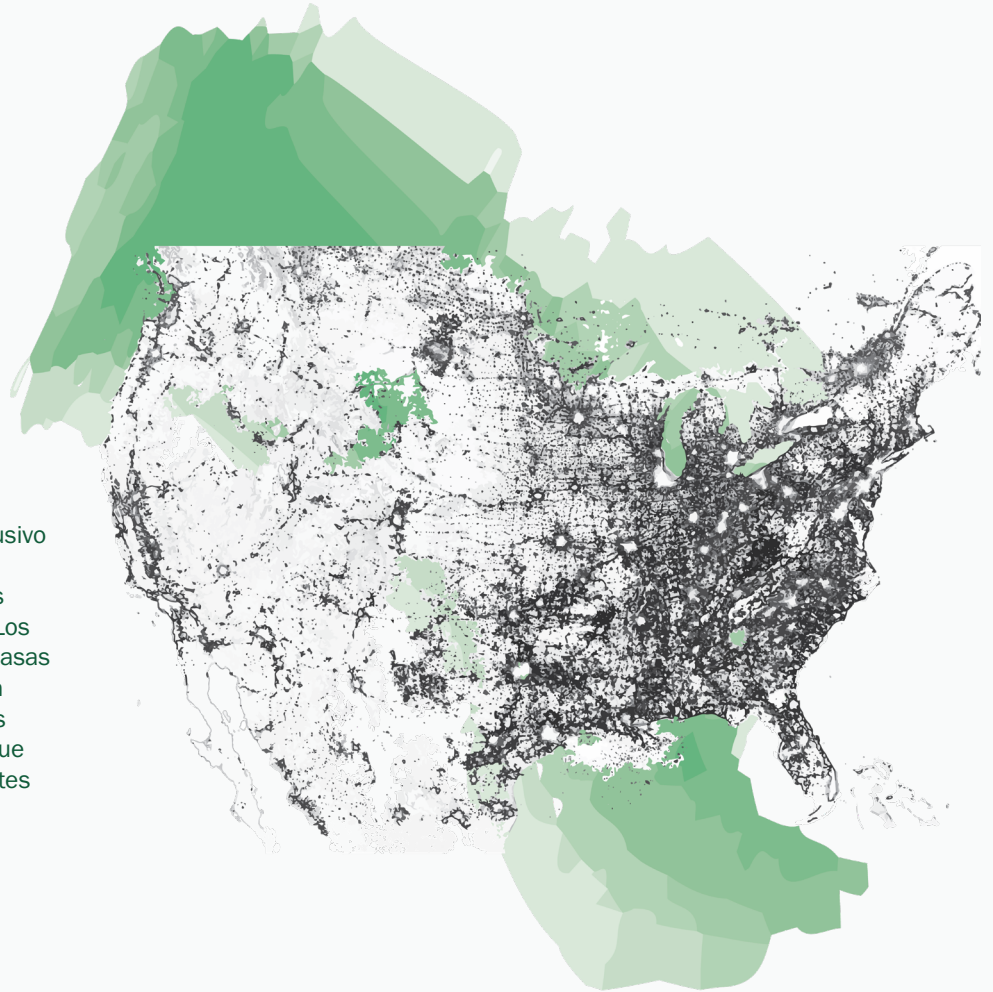
[Reporte del Grupo de Trabajo de Financiamiento de las Escuelas Públicas de Chicago de abril de 2020](#)

02

¿HAY MENOS NIÑOS D EDAD ESCOLAR O ESTÁN DEJANDO LAS ESCUELAS PÚBLICAS?

ENTENDER LAS TENDENCIAS NACIONALES

La crisis de inscripción de CPS no es un problema exclusivo de Chicago. En 2021, una disminución significativa de inscripciones en escuelas públicas se reportaron en las principales ciudades urbanas, incluyendo Nueva York, Los Ángeles, Filadelfia y Boston, con la disminución de las tasas de natalidad es frecuentemente citada como una razón clave para la disminución. La inscripción en los distritos urbanos de todo el país está disminuyendo, mientras que hay una tendencia al alza en la **proporción** de estudiantes que eligen asistir a escuelas públicas.⁴



De 2009 a 2019, en to “los EE. UU. vio un aumento del 3% en la inscripción en las escuelas públicas, de 49.4 millones a 50.7 millones de estudiantes.⁵ Este aumento se debió en parte a una disminución de la inscripción en escuelas privadas, que se redujo por 300,000 estudiantes entre 1999 y 2017.

El aumento de estudiantes en escuelas públicas de 2010 a 2019 fue impulsado por las escuelas públicas que tomaron una mayor *proporción* de niños de edad escolar disponibles, no por un aumento en el número de niños en la población.

El número total de niños de los EE. UU. menores de 18 años disminuyó en el transcurso de una década, de 74 millones en 2010 a 73 millones en 2019.⁶

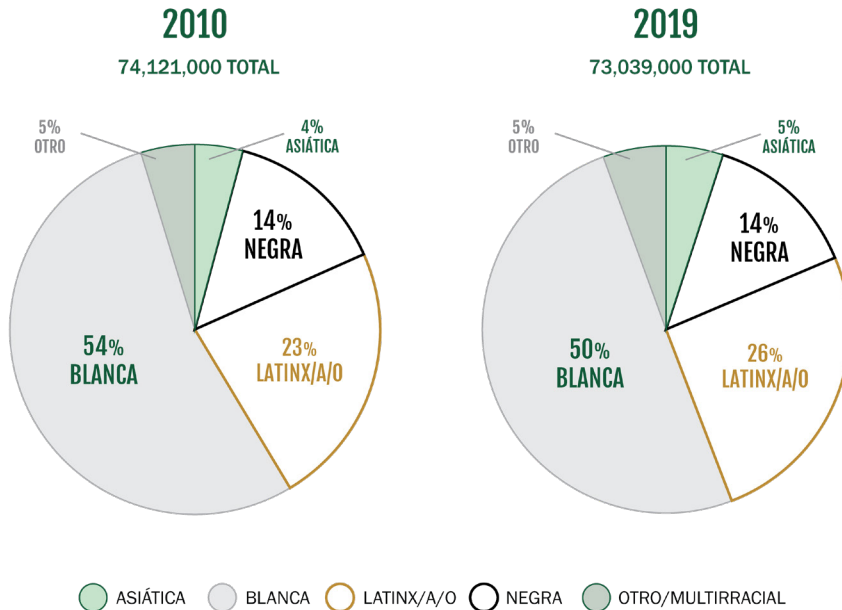
El desglose por raza revela que las poblaciones de niños en aumento incluyen latinx/a/o (+1.5 millones), asiáticos (+440,000) y otros/multirraciales (+500,000). Durante el mismo período, el número de niños blancos y negros disminuyó por 3 millones y 400,000, respectivamente.

⁴ [Evidencia temprana](#) de varios estados sugiere que es probable que la pandemia frenó esta tendencia, y que una de las principales razones asumidas es que las familias eligen opciones no públicas que dan enseñanza en persona. A nivel nacional, los datos federales más recientes indican que la inscripción en las escuelas públicas de los EE. UU. cayó un 3% para el año escolar 2020-2021. En Illinois, la inscripción en las escuelas públicas también sufrió su mayor caída desde 2007, con casi 70,000 estudiantes menos inscritos este año en comparación con el año pasado. Queda por ver hasta qué punto este cambio afectará la inscripción en las escuelas públicas en el futuro, dado que casi todas las escuelas son presenciales por completo.

⁵ [Datos de inscripción en escuelas públicas de NCES](#)

⁶ Datos del censo de los EE. UU.

FIGURA 3. TENDENCIAS DE LA POBLACIÓN EN LOS EE. UU. (2010-2019)

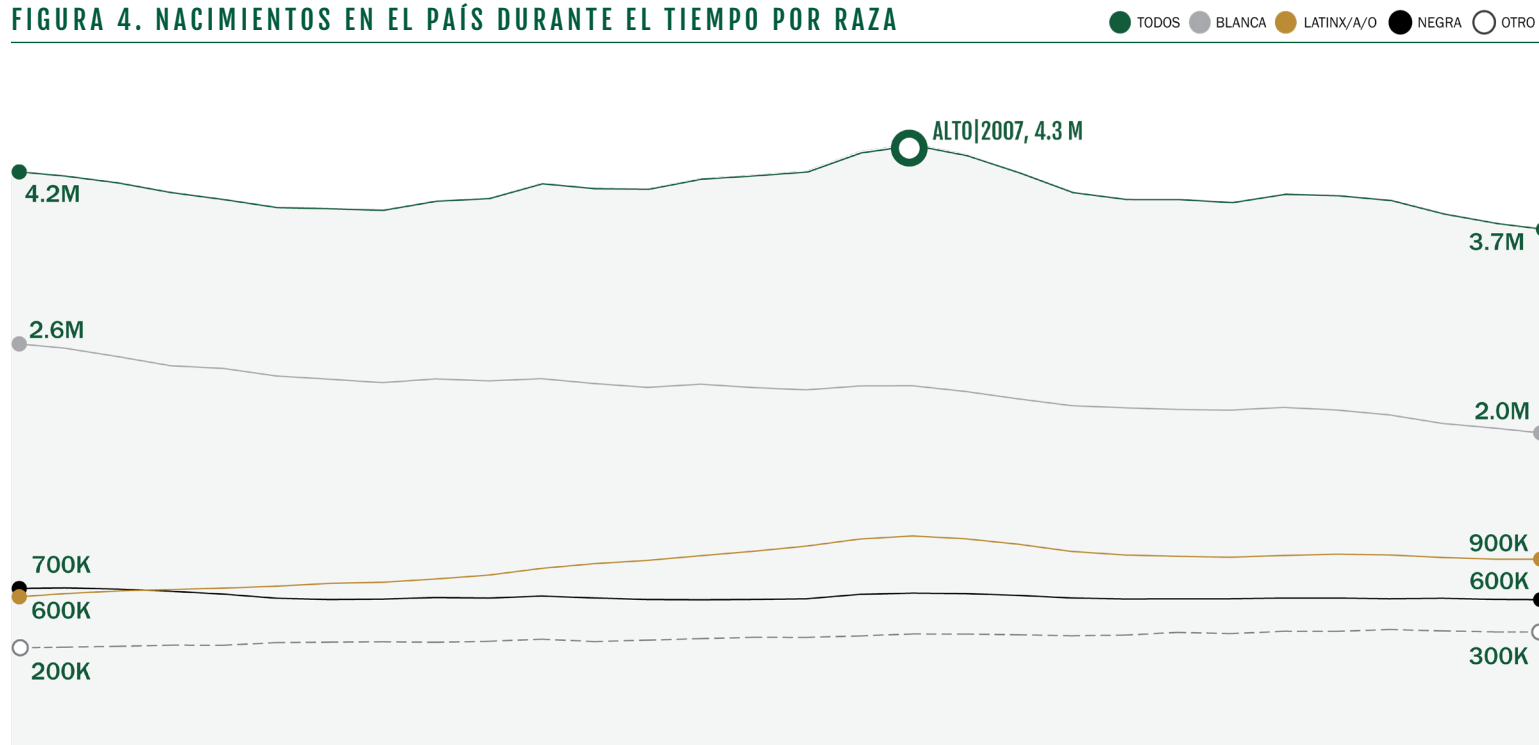


La razón principal de la disminución del número de niños de edad escolar es el menor número de nacimientos.

En 2020, solo un poco más de 3.6 millones de bebés nacieron en los EE. UU., el número más bajo de nacimientos desde 1979, en comparación con los más de 4 millones en 2009.⁷ Los EE. UU. ahora está por debajo del “nivel de reemplazo”, es decir, el número de nacimientos necesarios para que una generación se reemplace exactamente a sí misma. Todas las familias, excepto las latinas, han tenido menos bebés en los últimos 20 años, y todos los grupos demográficos sufrieron un descenso desde 2007.

⁷ [Datos de nacimientos del Sistema Nacional de Estadísticas Vitales de los CDC](#)

FIGURA 4. NACIMIENTOS EN EL PAÍS DURANTE EL TIEMPO POR RAZA



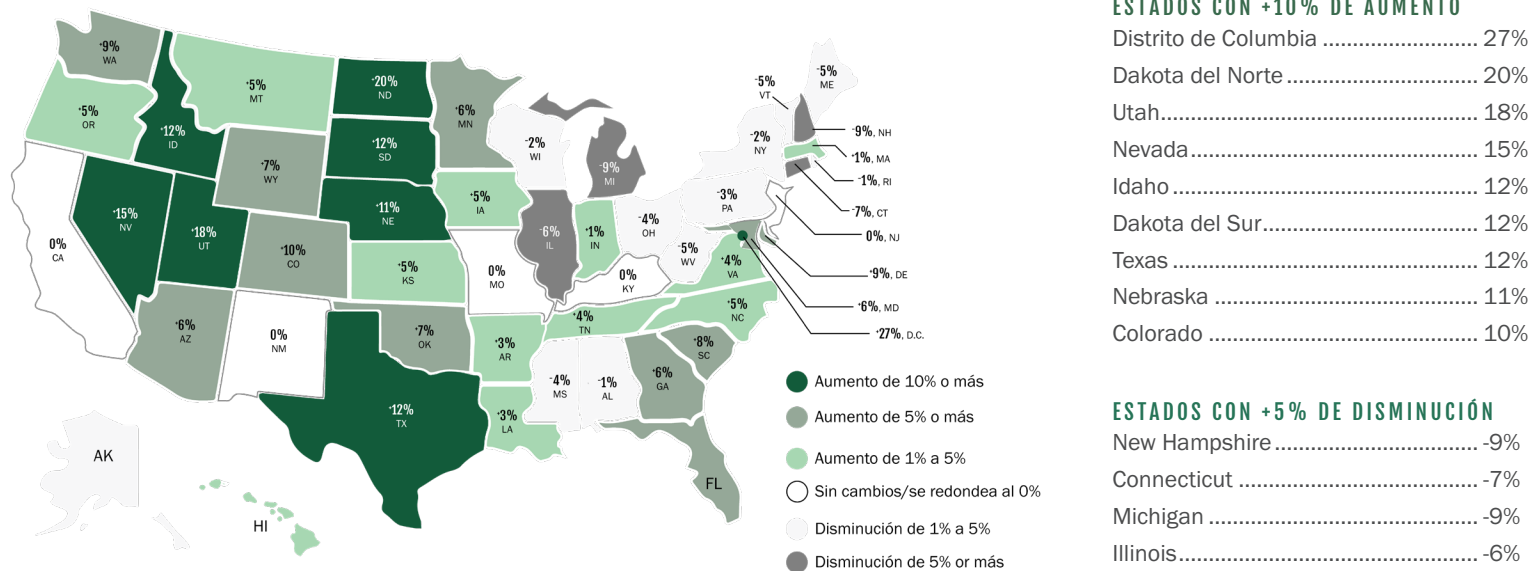
FUENTE. Datos dados por el censo de los EE. UU., organizado por kidscount.org

“

“Es probable que las tasas de fertilidad de los EE. UU. estén considerablemente por abajo de los niveles de reemplazo en el futuro previsible. Esto es impulsado por más de una década de tasas de natalidad decrecientes y nacimientos en todas las edades para múltiples grupos de mujeres, no solo las secuelas de la reducción de nacimientos inducida por la pandemia”.

INSTITUCIÓN DE BROOKINGS

Mayo de 2021

FIGURA 5. ESTUDIANTES INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS, POR ESTADO (2000-2018)


FUENTE. Datos derivados del Departamento de Educación de los EE. UU., Centro Nacional de Estadísticas Educativas, Recopilación de Estadísticas Educativas 2020.

NOTAS. Datos de inscripción en escuelas públicas de NCES. El promedio de los EE. UU. corresponde a los 50 estados y al Distrito de Columbia. Los datos incluyen a las escuelas públicas tradicionales y a las públicas. Las categorizaciones se basan en porcentajes no redondeados. El rango de datos de 2000-2018 citado como datos de 2019 o posterior aún no están disponibles.

03

EL RETO ÚNICO DE CHICAGO

ENTENDER EL CONTEXTO DE CHICAGO

La población de niños de edad escolar de Chicago también disminuyó. Aunque la disminución de los nacimientos en todos los grupos demográficos es un factor clave, otras razones del descenso son más matizadas y complejas.



Desde 1960, el número de niños de edad 3 a 18 en la ciudad de Chicago se redujo casi a la mitad, de 760,000 a 398,000.

En otras palabras: Hoy en día solo hay aproximadamente un niño por cada dos niños en 1960, aunque la población en general de Chicago es más diversa ahora que entonces.

La pérdida de población blanca es particularmente pronunciada: El número de niños blancos se redujo por casi 450,000 entre 1960 y 2018.

Después de una ola de familias negras que se mudaron a Chicago a partir de 1960 y que continuó hasta 1980, el número de niños negros en PK-12 también disminuyó vertiginosamente desde su apogeo.

De 1980 a 2018, Chicago perdió casi un cuarto de millón de niños negros, de 358,000 en 1980 a 130,000 en 2018, una disminución de 64%. *Politico* informó recientemente: “En 1980, casi el 40% de la población total de la ciudad era negra. Desde entonces, ese número se redujo a poco menos del 29%”.⁸

Y aunque el número de niños latinx/a/o PK-12 aumentó significativamente entre 1990 y 2000, esos aumentos no se sostuvieron ni son suficientes como para contrarrestar el declive de los niños blancos y negros.

Es más, los **datos de inscripción de CPS** muestran casi 12,000 niños latinx/a/o menos inscritos en el año escolar 2020-2021 en comparación con el año escolar 2019-2020, incluso cuando la población total de latinx/a/o de Chicago creció de aproximadamente 779,000 en 2010 a casi 820,000 en 2020.

⁸ [“Black People Are Leaving Chicago en Masse. It’s Changing the City’s Power Politics.” \(Los negros se van de Chicago en masa. Está cambiando la política de poder de la ciudad\), Politico, 7 de diciembre de 2021.](#)

4 DE 5

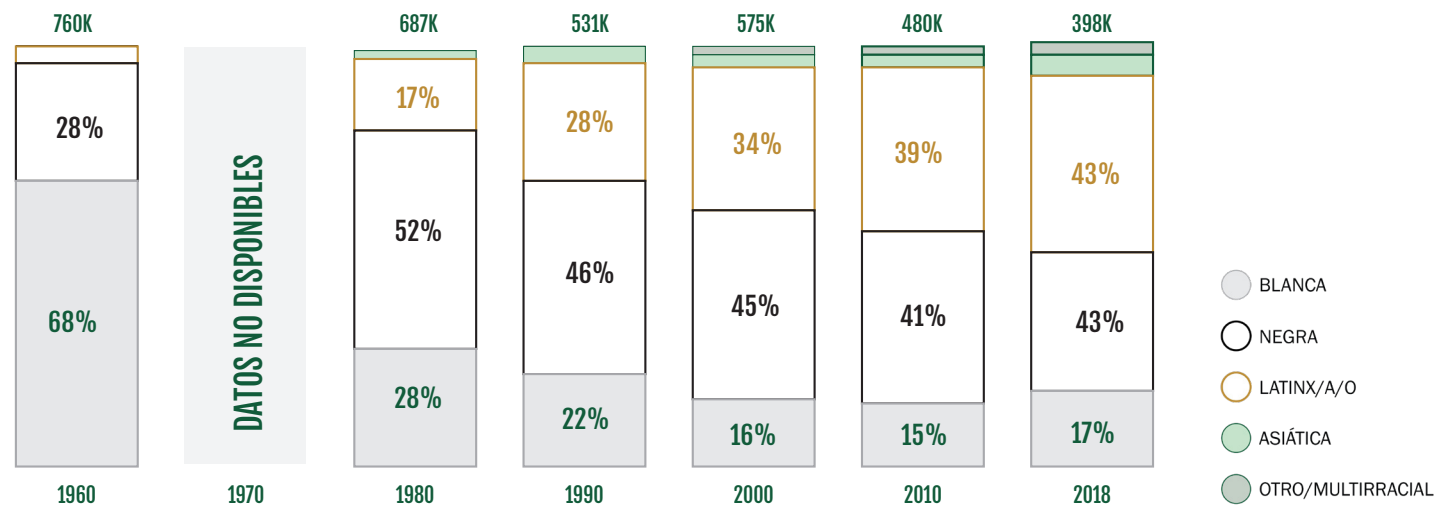
NIÑOS DE EDAD ESCOLAR DE CHICAGO SE INSCRIBEN EN CPS

A pesar de la disminución de niños de edad escolar, CPS sigue siendo la mejor *opción* de educación para las familias de Chicago. La participación de CPS en el mercado, es decir, el porcentaje de niños de edad escolar en Chicago que van a escuelas de CPS en comparación con otras opciones como escuelas privadas, católicas y en el domicilio, creció por 20% de 1960 a 2018, del 61% al 81%.⁹

Desde 2000, aproximadamente cuatro de cada cinco niños de edad escolar en Chicago se inscribieron en CPS, a pesar de las transiciones de liderazgo, los conflictos laborales, las múltiples crisis presupuestarias y una pandemia mundial.

⁹ Todas las escuelas públicas están bajo la jurisdicción de CPS. Esto incluye todos los Programas de Oportunidades de Aprendizaje Alternativo (Learning Opportunity Programs, ALOP) administrados por el distrito, autónomos, por contrato.

FIGURA 6. NÚMERO TOTAL DE NIÑOS DE EDAD ESCOLAR EN LA CIUDAD DE CHICAGO POR RAZA (1960-2018)



Incluso con los reportes noticiosos recientes de un aumento en la inscripción en las escuelas de la Arquidiócesis de Chicago, probablemente porque esas escuelas estaban ofreciendo enseñanza en persona durante el comienzo del año escolar 2020-2021, mientras que CPS se quedó remoto, hay poca evidencia que muestre que la caída precipitada en las inscripciones de CPS se debe a que las familias de Chicago eligen opciones no públicas en la ciudad.¹⁰

Los datos de CPS indican que no perdió a la mayoría de los estudiantes en escuelas no públicas en Chicago o en educación en el hogar: Desde 2019-2020, CPS indica que casi 18,000 estudiantes se transfirieron fuera de la ciudad en total; sin embargo, durante ese mismo período, solo 727 estudiantes dejaron el distrito por escuelas no públicas y solo 658 hicieron la transición a la educación en el domicilio.¹¹

Más bien, la disminución de la población de edad escolar de Chicago, y la disminución resultante en la inscripción en CPS, se puede atribuir a tres factores clave:

- 1.** Disminución de nacimientos;
- 2.** Crecimiento lento de familias latinas; y
- 3.** Aumento de la emigración de familias negras.

¹⁰ ["At Archdiocese of Chicago Catholic schools, enrollment grows" \(En las escuelas católicas de la Arquidiócesis de Chicago, la inscripción crece\).](#) [Crain's Chicago Business, 11 de octubre de 2021](#)

¹¹ "20th Day Enrollment" (Inscripción de los 20 días), reporte de la Dra. Sara Kempner, Directora Ejecutiva, Estrategia de Datos Empresariales, Escuelas Públicas de Chicago. Reporte entregado a la Junta de Educación de Chicago en su reunión de octubre de 2021.

“

“Encontramos una escuela de CPS que nos gustó en el lado norte, pero vivíamos en el lado sur. Llevar a nuestro hijo a la escuela todas las mañanas fue muy estresante. La cantidad de tiempo que los niños pasan viajando hacia y desde la escuela en Chicago termina robándole partes vitales de su infancia”.

-
CAROLYN Y BAYO O.

Ex residentes de Chicago y padres que dejaron CPS por los suburbios cercanos

04

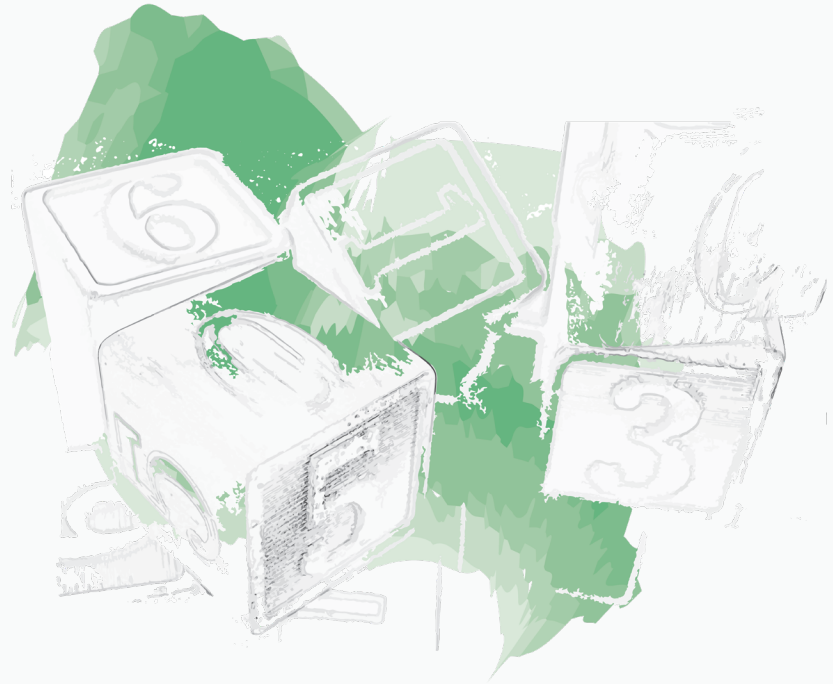
PRIMER FACTOR CLAVE

DISMINUCIÓN DE NACIMIENTOS

ANÁLISIS DEL PRIMER FACTOR CLAVE

Según el censo de los EE. UU., de 2010 a 2020, la población de Chicago creció un 2% a 2.7 millones de residentes, lo que contrarrestó una disminución del 7% que se produjo durante la década anterior.¹²

Aunque 2.7 millones de residentes son 50,000 más que los que había en 2010, la cifra se queda en 150,000 de la población del año 2000. Chicago sigue siendo la tercera ciudad más grande de los EE. UU. y CPS sigue siendo el tercer distrito escolar público más grande del país.



A pesar del modesto crecimiento de la población durante la última década, Chicago sufrió una disminución significativa en los nacimientos durante ese mismo período, reflejando las tendencias nacionales. De 2009 a 2019, los nacimientos en Chicago se redujeron de casi 44,000 niños nacidos por año a 33,000 niños nacidos por año.¹³

En 2009, aproximadamente 30,000 niños de kinder se inscribieron en CPS. Para 2021, este número se redujo a menos de 22,000. Esta tendencia se mantiene en todos los grupos raciales/étnicos.

Como resultado, hay aproximadamente 11,000 estudiantes menos disponibles en Chicago para cada año escolar sucesivo de lo que había una década antes.

Las escuelas parroquiales en Chicago vieron una disminución similar en la inscripción durante el mismo período, como resultado de la menor población de futuros estudiantes.

Dado que hay menos niños a nivel local y nacional, la oportunidad de aumentar la inscripción de estudiantes en lugares como Chicago depende en gran medida de retener a la población que tenemos y atraer a no residentes para que se muden a nuestra ciudad.

¹² [“Chicago population up 2% over the past decade as city keeps title of third-largest city in U.S.” \(La población de Chicago aumentó un 2% durante la última década, la ciudad mantiene el título de la tercera ciudad más grande de los EE. UU.\), Chicago Sun-Times, 12 de agosto de 2021.](#)

¹³ [Departamento de Salud Pública de Illinois](#)

“... la oportunidad de aumentar la inscripción de estudiantes en lugares como Chicago depende en gran medida de retener a la población que tenemos y atraer a no residentes para que se muden a nuestra ciudad.”

Pero hacerlo requerirá que los líderes políticos, cívicos y del sector privado de Chicago reconozcan las tendencias demográficas únicas y desafiantes que enfrenta Chicago y que están contribuyendo al continuo declive de los niños de edad escolar y la crisis de inscripción de CPS. Y quizá, lo que es más importante, los líderes cívicos y de la ciudad también deben entender las causas de origen que están impulsando estas tendencias para que puedan implementar estrategias y hacer inversiones significativas para contrarrestarlas.

Las tendencias en las tasas de natalidad también son impulsadas por las tendencias positivas, dignas de celebrar, en los niveles de educación y participación de la mujeres en la economía.

¿A QUÉ SE DEBE EL LENTO CRECIMIENTO?

El lento crecimiento de la población de Chicago en la última década fue impulsado sobre todo por las poblaciones latinas y asiáticas de la ciudad, que sumaron 40,000 (+5%) y 45,000 (+31%) residentes, respectivamente.¹⁴

Como resultado, los latinx/a/o de Chicago ahora representan el 30% de la población general de la ciudad, solo superada por los residentes blancos (31%).

Pero el aumento de la población latina de Chicago está muy por abajo del crecimiento explosivo observado en la década de 1990, cuando, entre 1990 y 2000, la población latina en Chicago subió aproximadamente por 220,000, aumentando un 38%.

¹⁴ Ibidem.

“

“Los líderes escolares de Chicago tienen que agregar el trabajo de marketing y promociones a su ya larga lista de responsabilidades.. El tiempo, el dinero y los recursos invertidos en la temporada de contratación pueden ser un desafío, especialmente si no tienen las competencias del personal para crear materiales de marketing integrales. El reclutamiento se convirtió en un gran enfoque de nuestro trabajo como líderes escolares, cuando la cultura y la construcción de cimientos deberían serlo”.

LEEANDRA JAMISON
DIRECTORA EJECUTIVO, EPIC ACADEMY

Un líder escolar de South Shore que reflexiona sobre las demandas de atraer nuevos estudiantes en lugar de centrarse en la cultura y el aprendizaje de la escuela

05

SEGUNDO FACTOR CLAVE

CRECIMIENTO LENTO DE FAMILIAS LATINAS DE CHICAGO

ENTENDER A LA POBLACIÓN LATINA NACIONAL Y LOCAL

La población latina de los EE. UU. jugó un papel importante en el impulso del crecimiento de la población americana durante la última década, aunque el grupo no está creciendo tan rápido como antes.¹⁵

De 2010 a 2019, la población de los EE. UU. aumentó por 18.9 millones, y los residentes latinx/a/o representaron más de la mitad (52%) de ese crecimiento.¹⁶



En 2019, la población latina alcanzó un récord de 60.6 millones, que representa el 18% de la población de los EE. UU., un aumento de 10 millones de personas y dos puntos porcentuales en comparación con la década anterior. Sin embargo, la población latina del país está creciendo más lento que antes, debido a una disminución en el número anual de nacimientos y una caída en la inmigración.

De 2015 a 2019, la población latinx/a/o creció en un promedio de 1.9% por año, significativamente por abajo de un pico de 4.8% de 1995 a 2000.¹⁷

Esta tendencia se refleja en ciudades y condados de todo el país, incluyendo a Chicago. Específicamente, tres factores contribuyen a un crecimiento más lento de la población latina de Chicago:

1. Tasas de nacimientos decrecientes;
2. Disminución de la inmigración de América Latina, sobre todo de México; y
3. Aumento de la gentrificación.

¹⁵ [How Latinos are growing and reshaping the United States." NBC News, September 15, 2021 \(Cómo los latinos están creciendo y remodelando Estados Unidos". NBC News, 15 de septiembre de 2021\)](#)

¹⁶ ["Hispanics have accounted for more than half of total U.S. population growth since 2010" \(Hispanos representan más de la mitad del crecimiento total de la población de los EE. UU. desde 2010\), Pew Research Center, 10 de julio de 2020](#)

¹⁷ En Illinois, la población latina aumentó de 2010 a 2019, a pesar de que la población general del estado disminuyó durante este tiempo debido a una disminución en las poblaciones de negros y blancos del estado.

-66% EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN LATINX/A/O SE REDUJO APROXIMADAMENTE UN 66% DE 2015 A 2019 EN COMPARACIÓN CON 1995 A 2000

TASAS DE NACIMIENTOS DECRECIENTES

Durante gran parte de la década de 2000, las tasas de nacimientos de mujeres latinas de 15 a 44 años promediaron 95 nacimientos por cada 1000 mujeres.¹⁸ Sin embargo, desde el inicio de la Gran Recesión, las tasas de natalidad disminuyeron constantemente, cayendo a 63 nacimientos por cada 1,000 latinas de 15 a 44 años en 2020.

Esto significa que hoy en día solo nacen dos bebés de latinas por cada tres niños nacidos de latinas hace 20 años.

La disminución fue impulsada en gran parte por la abrupta disminución de la tasa de fertilidad de las mujeres de ascendencia mexicana. De 2006 a 2015, la tasa de natalidad de las mujeres de ascendencia mexicana se redujo un 37%.¹⁹

Se propusieron una variedad de factores para explicar la disminución de las tasas de natalidad. En una **encuesta** de 2018, las razones principales que dieron las mujeres jóvenes para decidir tener hijos en el futuro fueron económicas: los niños simplemente eran demasiado caros. Otros factores incluyeron el aumento de los niveles medios de educación y el cambio de actitudes sobre la maternidad.²⁰ Sin embargo, las disminuciones especialmente grandes entre las latinas también pueden ser por cambios en la composición de la población latina de los EE. UU. En la última década, la población latina de los EE. UU. es cada vez más propensa a nacer en el país. En 2006, el 55% de la población latina adulta nació en el extranjero, en comparación con el 48% en 2015. Las latinas nacidas en el extranjero generalmente tienen tasas de natalidad más altas que las latinas nacidas en los EE. UU.²¹

¹⁸ [Sistema Nacional de Estadísticas Vitales de los CDC. Nacimientos: Datos provisionales para 2020](#)

¹⁹ ["Hispanic Women Are Helping Drive The Recent Decline in the U.S. Fertility Rate." \(Las mujeres hispanas ayudan a impulsar la reciente disminución en la tasa de fertilidad de los EE. UU.\). The National Research Center on Hispanic Children & Families. 6 de marzo de 2019](#)

²⁰ ["Why Birthrates Among Hispanic Americans Have Plummeted" \(Por qué se desplomaron las tasas de natalidad en los hispanoamericanos\). The New York Times. 7 de marzo de 2019](#)

²¹ ["Hispanic Women Are Helping Drive The Recent Decline in the U.S. Fertility Rate." \(Las mujeres hispanas ayudan a impulsar la reciente disminución en la tasa de fertilidad de los EE. UU.\). Hispanic Research Center. 6 de marzo de 2019](#)

“

“Nos fuimos de Chicago por el alto costo del cuidado infantil de calidad. Cuando nos fuimos de Chicago, pudimos pagar por una casa y el cuidado de niños. No hubiéramos podido haber hecho las dos cosas viviendo en la ciudad”.

EMANI JOHNSON

Ex residente de Chicago West Side y madre,
sobre mudarse con su familia a los suburbios de Chicago

LA DISMINUCIÓN DE LA INMIGRACIÓN DESDE MÉXICO

La población de inmigrantes mexicanos en el área metropolitana de Chicago disminuyó un 15% en la última década.²² El descenso fue generalizado de 2010 a 2019. En la ciudad, la población de inmigrantes mexicanos disminuyó por 45,000, a pesar de que la población latina en su conjunto creció un 41,000 (o 5%), de aproximadamente 779,000 en 2010 a casi 820,000 en 2020.^{23/24}

Esto es particularmente significativo dado que casi tres de cada cuatro latinos residentes en Chicago son mexicanos o mexicoamericanos.

Hay varias razones potenciales para los cambios en los patrones de migración. Durante la Gran Recesión de 2007 a 2009, la pérdida de empleos en los EE.UU fue sustancial en industrias en las que los inmigrantes tienden a tener una gran representación. Además, el esfuerzo más estricto de las leyes in inmigracion tanto en la frontera suroeste como en el interior del país puede haber contribuido a la reducción de la inmigracion mexicana en los EE. UU. La economía de México también ha mejorado, brindando más oportunidades a sus ciudadanos. Todos estos factores pueden haber hecho que los EE. UU., y Chicago por extensión, sean menos atractivos para los nuevos inmigrantes.

- ²² ["Illinois population loss: why immigration is catching our attention" \(Pérdida de población de Illinois: por qué la inmigración nos llama la atención\). Consejo de Planificación Metropolitana. 22 de marzo de 2021](#)
- ²³ En el condado de Cook, la población de inmigrantes mexicanos disminuyó en 66,000 y en Illinois, disminuyó en aproximadamente 100,000.
- ²⁴ ["Latinos Are Now Chicago's Second-Largest Racial Group" \(Los latinos son ahora el segundo grupo racial más grande de Chicago\). WBEZ, 13 de agosto de 2021](#)
- ²⁵ ["Before COVID-19, more Mexicans came to the U.S. than left for Mexico for the first time in years" \(Antes del COVID-19, más mexicanos llegaban a los EE. UU. de los que se iban a México por primera vez en años\). Pew Research Center. 9 de julio de 2021](#)

“

“Algunos patrones cambiantes en México también podrían explicar la reducción en el número de inmigrantes que llegan a los EE. UU. desde la Gran Recesión. En primer lugar, el crecimiento de la población mexicana de edad de trabajar se desaceleró por una disminución de décadas en el número promedio de nacimientos entre las mujeres en México. Las tasas de fertilidad más bajas también significan familias más pequeñas, lo que reduce la necesidad de migrar como medio de apoyo financiero familiar. Además, la economía mexicana durante las últimas dos décadas es más estable que en las décadas de 1980 y 1990, cuando el país se vio afectado por una serie de profundas crisis económicas”.

REPORTE DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN PEW

Julio 2021

GENTRIFICACIÓN

El desplazamiento residencial sigue siendo una amenaza significativa para la estabilidad de varios barrios latinx/a/o en Chicago, trasladando familias de una comunidad a otra u obligando a algunas familias a abandonar la ciudad por completo.

Generalmente referido como gentrificación, este fenómeno se asocia con la mayoría de los residentes blancos de clase media o alta que se mudan a los barrios y afectan el costo de vida, lo que lleva al desplazamiento de residentes de bajos ingresos y de clase trabajadora.

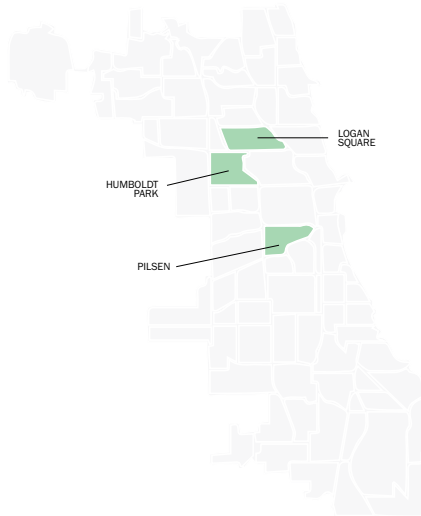
Muchos barrios latinx/a/o sufrieron o están amenazados por los impactos de estas presiones del mercado, incluyendo:²⁶

LOGAN SQUARE. Desde 2000, Logan Square experimentó una cantidad significativa de gentrificación, perdiendo más residentes latinos que cualquier otra comunidad en la ciudad. De 2000 a 2014, 19,000 residentes latinos abandonaron Logan Square, mientras que la población blanca no latina aumentó en más de 10,000 residentes, un aumento del 48%. La población latina cayó por abajo del 50% de la población total de Logan Square en 2015.

PILSEN (LOWER WEST SIDE). Pilsen sigue experimentando la gentrificación. La población blanca no latina aumentó del 8% en 2000 al 12% en 2010, mientras que la población latina disminuyó del 89% en 2000 al 82% en 2010. Se siguen construyendo nuevos desarrollos de condominios que, junto con las bajas tasas de propiedad de vivienda, hacen que el área sea muy susceptible a la gentrificación continua.

HUMBOLDT PARK. La gentrificación rápida llegó a Humboldt Park desde el este (West Town) y desde el norte (Logan Square). La comunidad comenzó a ver un aumento vertiginoso de los costos de la vivienda, sobre todo en el extremo este, lo que pone a muchas familias y negocios de muchos años fuera de la comunidad.

²⁶ [Reporte de barrios latinos: Problemas y perspectivas para Chicago, Institute for Research on Race and Public Policy & Great Cities Institute, 11 de octubre de 2017](#)



La combinación de estos factores, la disminución de las tasas de natalidad, la disminución de la inmigración y el aumento de la gentrificación, contribuyó a aproximadamente 21,000 menos niños latinx/a/o de edad escolar en Chicago de 2010 a 2018 y una disminución correspondiente en el número de latinx/a/o estudiantes de CPS, con CPS perdiendo más de 12,000 estudiantes latinx/a/o solo en los últimos dos años.

Sin inversiones, políticas y protecciones coordinadas e integrales que hagan que la crianza de los niños sea menos costosa; que traten la inmigración con la promulgación de políticas que fomenten la diversidad y protejan los derechos humanos; y que adopten políticas de desarrollo equitativas que no desplacen a los residentes vulnerables, Chicago seguirá viendo un crecimiento decreciente en su población latinx/a/o, lo que llevará a una mayor disminución de estudiantes latinx/a/o dentro de CPS.

-22% LA INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES EN PILSEN/LITTLE VILLAGE DISMINUYÓ POR UN 22% DURANTE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, DEMOSTRADO POR EL ANÁLISIS REGIONAL ANUAL DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE CHICAGO

06

TERCER FACTOR CLAVE

AUMENTO DE LA EMIGRACIÓN DE FAMILIAS NEGRAS

ENTENDER EL ÉXODO DE NEGROS

Además del crecimiento más lento dentro de la población latina de Chicago, la tercera razón del declive en la población de la ciudad es la continua emigración de familias negras, **un éxodo negro a gran escala.**



Había 85,000 residentes negros menos en Chicago en 2020 en comparación con 10 años antes, cuando la población negra era el grupo racial más grande de la ciudad.

Desde 2000, Chicago perdió más de 260,000 residentes negros. La población negra es la más baja desde el censo de 1960 y ahora es el tercer grupo de población más grande de la ciudad.²⁶ Mientras que otros grupos de población experimentaron disminuciones basadas sobre todo en el total de nacimientos, la disminución de los residentes negros está siendo impulsada por una salida masiva de estas familias de la ciudad.

Englewood, una de las 77 áreas comunitarias de Chicago, tenía casi 100,000 personas en 1960, pero ahora alberga a unas 22,000.²⁷

Estos cambios de población local son fundamentales cuando se considera el futuro de las escuelas públicas en Chicago. Como se señaló, CPS actualmente inscribe a más del 80% de todos los niños de edad escolar en la ciudad. Sin embargo, diferentes poblaciones demográficas se inscriben en escuelas públicas en diversos grados.

A partir de 2018, más del 85% de los niños negros y latinx/a/o están inscritos en escuelas públicas en Chicago, a la par con el 80% de las familias asiáticas que eligen CPS. Sin embargo, solo el 55% de los niños blancos de edad escolar de Chicago son estudiantes de CPS.²⁸

²⁷ ["Latinos Are Now Chicago's Second-Largest Racial Group" \(Los latinos son ahora el segundo grupo racial más grande de Chicago\), WBEZ, 13 de agosto de 2021](#)

²⁸ *Ibidem*

²⁹ Datos del censo de los EE. UU.



“... por cada 10 niños negros de edad escolar que abandonan la ciudad, es probable que 8 de ellos hayan sido estudiantes de CPS”.

Esto significa que, por cada diez niños negros de edad escolar que abandonan la ciudad, es probable que ocho de ellos fueron estudiantes de CPS. Compare eso con la población blanca, donde es probable que solo cinco de cada diez niños sean estudiantes de CPS.

Debido a que los estudiantes negros son el segundo grupo demográfico racial más grande en CPS y es muy probable que estén inscritos en escuelas públicas, el reciente éxodo de negros tuvo, y seguirá teniendo, serias implicaciones para las inscripciones de CPS.

¿CUÁL ES LA RAZÓN DEL ÉXODO NEGRO DE CHICAGO?

Según un reporte de 2020 del Institute for Research on Race and Public Policy de la Universidad de Illinois en Chicago (UIC), *“Las tendencias de la población negra en Chicago están asociadas con tendencias en los niveles de desigualdad racial, como lo indican las disparidades raciales en el desempleo y los salarios. Cuando la desigualdad en Chicago era más baja que en muchas ciudades del sur a mediados del siglo XX, la migración negra a Chicago era muy alta. Sin embargo, después de 1980, la desigualdad racial en Chicago empeoró, en comparación con los niveles históricos dentro de Chicago y en relación con otras ciudades.”*²⁹

Este fue el inicio del éxodo, ya que las familias negras comenzaron a buscar mejores oportunidades en otros lugares. El éxodo de negros de Chicago tiene un impacto dramático en la inscripción de CPS.

Kids First Chicago entrevistó a varios padres para entender mejor sus razones para irse de Chicago.

³⁰ [“Between the Great Migration and Growing Exodus: The Future of Black Chicago?” \(Entre la Gran Migración y el Éxodo Creciente: ¿El futuro del Chicago negro?\) The Institute for Research on Race and Public Policy de la Universidad de Illinois en Chicago. 4 de febrero de 2020](#)

“

“Me mudé a Chicago desde Los Ángeles con mis padres cuando tenía ocho años. No quería criar a mis hijos en el lado sur de Chicago. Hay demasiada violencia y pobreza en las áreas donde podría permitirme vivir de la forma en que quería vivir”.

GARRETTE HORNE

Ex residente de Chicago y padre de seis hijos, explica por qué se mudó con su familia a Indiana en 2013

“Las familias negras se están mudando a un lugar donde puedan encontrar un trabajo significativo para mantener a sus familias, donde su dólar y su hora se extiendan más”.

Onyea Davenport, que creció en Chicago, estaba criando a su hijo en South Side, donde asistió a una escuela pública desde el kinder hasta el segundo grado.

“Vimos mucha violencia, sobre todo cuando viajábamos en el bus hacia y desde la escuela. Mi hijo no podía salir a jugar,” dijo.”

Ella agregó: “Quería mejores oportunidades y más recursos para mi hijo”. Ella y su hijo se mudaron a Austin, Texas, hace cuatro años. “No me veo regresando”.

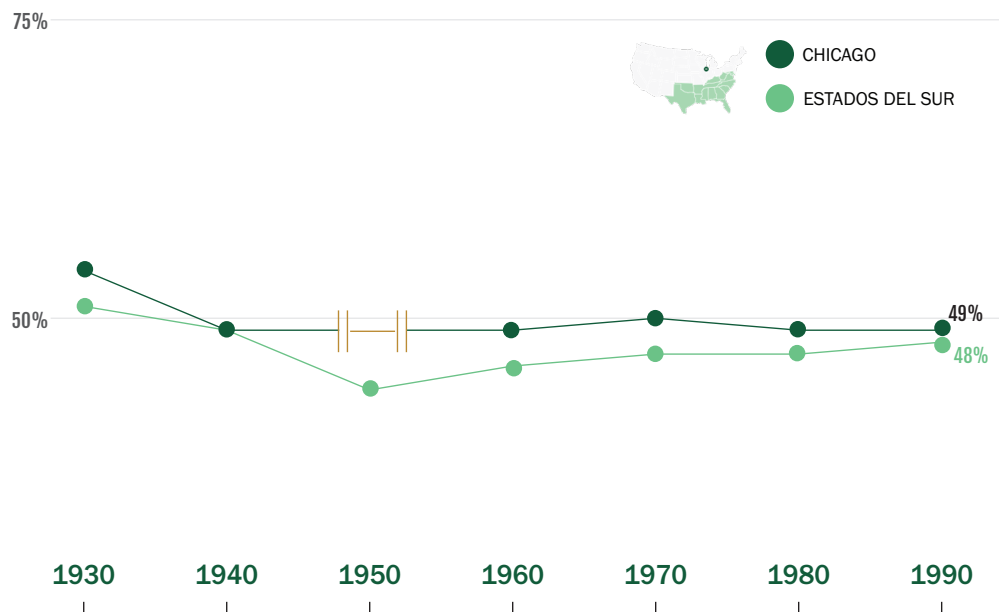
Chicago fue vista una vez como la meca de las oportunidades para los negros. Pero, como señala el reporte de UIC, una variedad de factores llevaron al éxodo, incluyendo la demolición de viviendas públicas, el cierre de escuelas públicas, los efectos continuos de las ejecuciones hipotecarias y la crisis de la vivienda, la falta de acceso a la atención médica, la prevalencia de los desiertos de comida, las importantes diferencias salariales y las altas tasas de desempleo. Las altas tasas de delincuencia y violencia son síntomas de desigualdades y también influyeron en las decisiones de muchas familias negras de abandonar la ciudad.

El factor más reciente es el impacto desproporcionado de la pandemia que sienten los residentes negros de Chicago. ***Hoy, estamos viendo una Gran Migración al revés.***

Cuando investigamos a dónde se mudaron las familias negras y comparamos esas opciones con las tasas de empleo, vemos una tendencia coherente: Las familias negras se están mudando a un lugar donde puedan encontrar un trabajo significativo para mantener a sus familias, donde su dólar y su tiempo se extiendan más. Los datos de empleo de 1930 a 1990, durante la Gran Migración, sugieren que los patrones migratorios de los residentes negros son principalmente económicos.

FIGURA 7. COMPARACIÓN DE LAS TASAS DE EMPLEO DE LOS NEGROS DURANTE LA GRAN MIGRACIÓN

Región de Chicago frente a estados del sur, 1930 a 1990



Notas. Las tasas de empleo promediaron durante los últimos 5 años para todas las personas que se identificaron como negras/afroamericanas, no inscritas en la escuela y que no vivían en barrios institucionales, en comparación durante el período de 1930 a 1990.

La región de Chicago se refiere a la definición de área metropolitana de 2013. Los estados del sur según el censo de los EE. UU. incluyen Alabama, Arkansas, Delaware, Florida, Georgia, Kentucky, Louisiana, Maryland, Mississippi, Carolina del Norte, Oklahoma, Carolina del Sur, Tennessee, Texas, Virginia y Virginia del Oeste.

Falta el punto de datos de Chicago en 1950 debido a un cambio en la forma en que se hace referencia a los condados en el censo como disponibles en los datos del censo de uso público.

Las tasas de empleo del condado de Cook durante las últimas tres décadas para los residentes negros son significativamente más bajas que en cualquiera de los condados circundantes, mientras que las tasas de empleo para otras grandes poblaciones raciales/étnicas siguen patrones similares para Cook y los condados vecinos.

Las familias negras no pueden prosperar sin un empleo lucrativo, y los datos muestran que no lo tienen en Chicago ni en el condado de Cook. Debemos confrontar más seriamente los factores económicos que excluyen específicamente a las familias negras si nuestro objetivo es mantenerlas en la ciudad y, por asociación, continuar inscribiendo a sus hijos en CPS.

“

“Aquí tengo un lavavajillas, una lavadora, un balcón, todas estas comodidades. Y pago mucho menos que en Hyde Park. Volvería a Chicago por mi familia. No creo que mi hijo quiera irse de Chicago, y estoy interesada en establecer o comprar una propiedad en Chicago para construir algo de riqueza generacional”.

NINA BUTLER

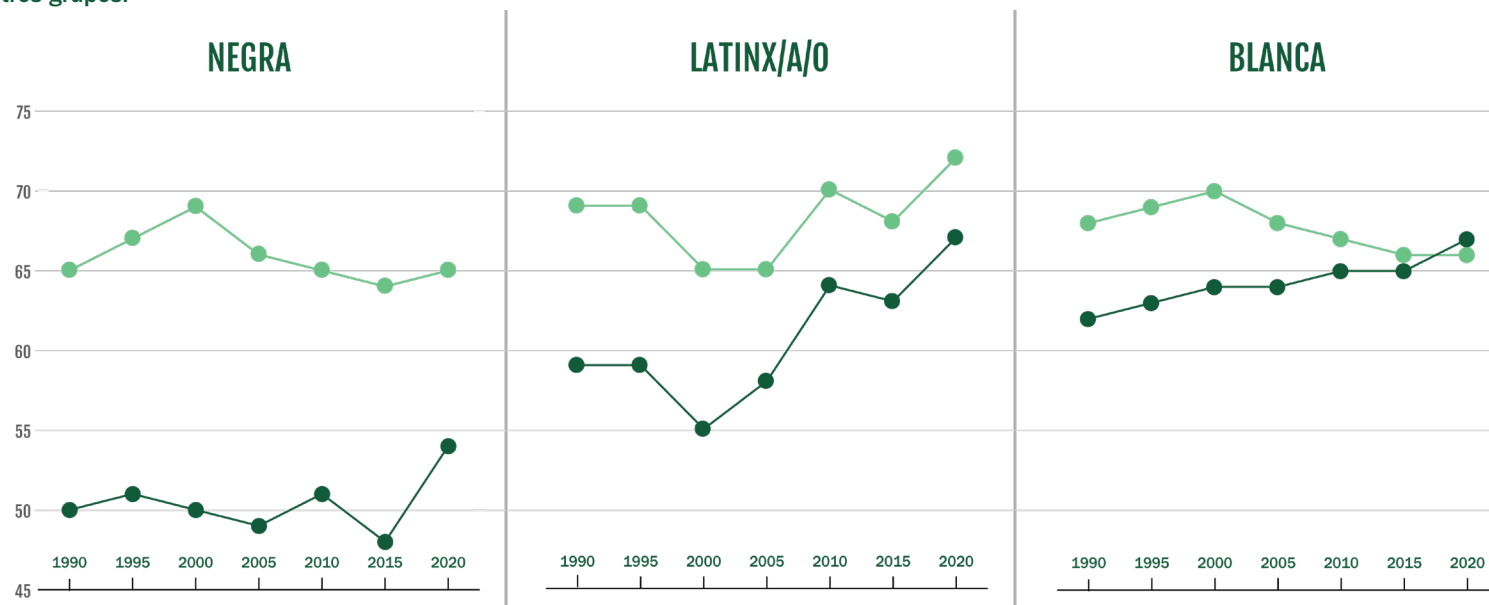
Ex residente de Hyde Park sobre por qué se mudó a Texas y qué la traería de regreso a Chicago

FIGURA 8. COMPARACIÓN DE LAS TASAS DE EMPLEO POR RAZA DE 1990 A 2020

Condado de Cook vs. condados circundantes, por raza

● CHICAGO ● CONDADOS CIRCUNDANTES

Los negros son significativamente más propensos a enfrentar retos laborales en Chicago que en la región circundante en comparación con otros grupos.



Notas. Las tendencias se trazan desde el cálculo de promedios de cinco años a partir de la información disponible de los datos del Censo de uso público. Los condados circundantes incluyen Du-Page, Kane, Lake (IL), McHenry y Will.

Sin embargo, hay un rayo de esperanza. Según un reporte de UIC, más del 50% de las familias negras que abandonan Chicago y los suburbios circundantes que componen el condado de Cook, se quedan en Illinois o dentro de los estados limítrofes de Indiana y Wisconsin.

“Los destinos más comunes para los negros fueron en los suburbios periféricos de los condados de Will, Grundy, Kane y McHenry”.³⁰

El siguiente destino más popular para la reubicación de negros son las ciudades de Hammond y Gary, Indiana, justo al otro lado de la frontera con Chicago.³¹

Un artículo reciente del *Chicago Tribune* informó que *“En promedio, casi 8,000 residentes negros se mudaron a Indiana cada año entre 2015 y 2019”*.³²

Esto sugiere que las familias negras tienen raíces en Chicago que son reticentes a dejar atrás. En lugar de ir al sur, como algunos especulan, las familias negras que se fueron de Chicago muchas veces, pero no siempre, se quedan dentro de la región de Chicago.

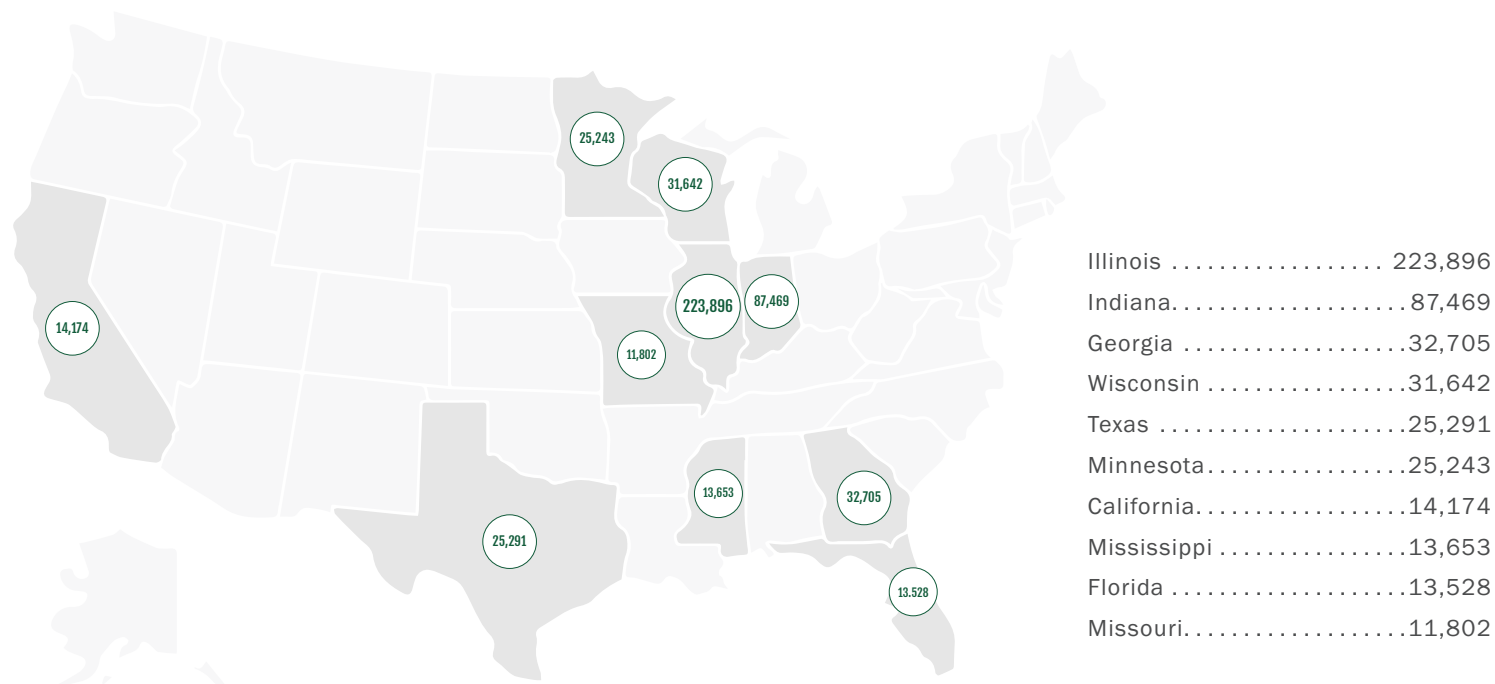
Estas familias podrían regresar a Chicago si se tratan las condiciones que las obligaron a irse, sobre todo la falta de oportunidades de empleo.

³¹ Ibidem.

³² Ibidem.

³³ [“As the Black population continues to drop in Chicago and Illinois, few regret their move: ‘I have peace.’ \(A medida que la población negra sigue disminuyendo en Chicago e Illinois, pocos se arrepienten de su mudanza: ‘Tengo paz’\). The Chicago Tribune. 22 de noviembre de 2021](#)

FIGURA 9. LOS 10 DESTINOS PRINCIPALES PARA MUDANZAS NEGRAS DESDE CHICAGO (2005-2016)

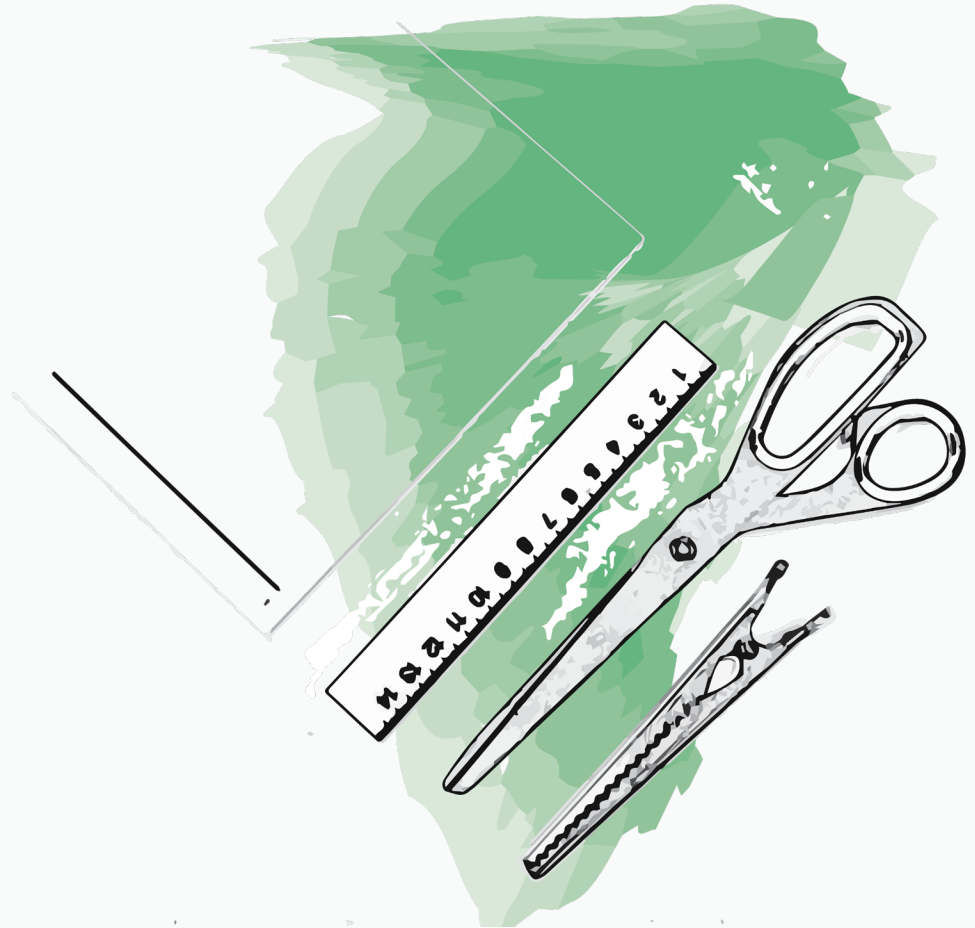


07

¿QUÉ HACEMOS? UN RETO Y UNA OPORTUNIDAD

ENFRENTADO EL RETO JUNTOS

La crisis de inscripción de CPS no es un desafío que el distrito pueda resolver solo; es un síntoma de una crisis mucho mayor, una que requiere que la ciudad, los líderes cívicos y corporativos, los legisladores, los miembros de la comunidad, los residentes y los filántropos lo abordan juntos.



Tenemos un problema en toda la ciudad, basado en la disminución de los nacimientos, las políticas inequitativas y la desinversión comunitaria sistémica a largo plazo que continúa expulsando a las familias de Chicago. El daño es lento y constante, y para muchos, invisible, pero ahora que vemos la gravedad de las consecuencias, incluyendo la disminución continua de la inscripción de CPS, sabemos que es real.

Resolver esta crisis requerirá que todos nos comprometemos a rectificar los daños del pasado mientras trabajamos para mantener a más familias en Chicago y atraer nuevas, de todas las razas, etnias y grupos demográficos. Sin un esfuerzo integral y multisectorial, continuaremos viendo caer la inscripción de estudiantes.

Esto por último, esto conducirá a una disminución significativa en los fondos federales, estatales y locales para CPS, borrando el progreso académico del distrito y condenando a los estudiantes actualmente matriculados a toda una vida de los efectos de los recortes presupuestarios y falta de recursos.

En la *Segunda parte* de nuestro reporte, compartiremos las soluciones dirigidas por los padres para este reto de múltiples niveles. Estos incluirán formas en que CPS puede tratar las implicaciones a corto plazo de una población estudiantil en rápido declive, y soluciones a más largo plazo que requerirán la voluntad colectiva de todos nosotros de codiseñar y coimplementar en asociación con nuestras comunidades.

Mientras que enfrentamos colectivamente la crisis de inscripción actual y continuo de CPS, reconocemos que hay algunas lecciones cruciales que aprendimos durante la última década que, si se toman en cuenta, nos permitirán evitar los mismos errores del pasado, incluyendo los cierres masivos de escuelas. En cambio, los padres darán ideas transformadoras para combatir los desafíos estructurales que contribuyen al continuo declive de la inscripción de estudiantes en Chicago.

COMPARTA SUS PENSAMIENTOS

Kids First Chicago se compromete a incluir las perspectivas de los padres, las familias y las comunidades en todo lo que hacemos.

Lo invitamos a unirse a nuestro trabajo y compartir sus pensamientos sobre la crisis de inscripción de Chicago. Envíe un mensaje a nuestro equipo a: info@kidsfirstchicago.org



DISEÑADO POR

HALT CREATIVE

“

“Incluso analizamos todas las opciones escolares: pública, lotería, privada, inscripción selectiva, pero ninguna tenía sentido. Sobre los costos, vivir en la ciudad simplemente no valía la pena. Y solo tenemos un niño”.

CAROLYN O.

Ex residente de Chicago explica por qué su familia dejó la ciudad y CPS por los suburbios cercanos



**KIDS FIRST
CHICAGO**

ESCUELAS DE CLASE MUNDIAL. CIUDAD DE CLASE MUNDIAL

KIDSFIRSTCHICAGO.ORG